

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ВНУТРІШНІХ СПРАВ
Навчально-науковий інститут права та психології
Інститут заочного та дистанційного навчання

Кафедра цивільно-правових дисциплін
Кафедра інформаційних технологій

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор Національної академії
внутрішніх справ
генерал поліції третього
рангу **Руслан СЕРБИН**
2025 р.



ПРОГРАМА
навчальної практики
здобувачів 2-го курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність»
(2024 року набору, за кошти фізичних та/або юридичних осіб)

Форма навчання – денна (очна)/заочна



Укладачі:

Анжела КАЛІНЮК – завідувач кафедри цивільно-правових дисциплін навчально-наукового інституту права та психології Національної академії внутрішніх справ, доктор філософії в галузі права, доцент;

Наталія ПОЛІШКО – професор кафедри цивільно-правових дисциплін навчально-наукового інституту права та психології Національної академії внутрішніх справ, доктор філософії в галузі права, доцент;

Вадим КУДІНОВ – завідувач кафедри інформаційних технологій навчально-наукового інституту права та психології Національної академії внутрішніх справ, кандидат фізико-математичних наук, доцент.

Програма навчальної практики обговорена та схвалена на спільному засіданні кафедри цивільно-правових дисциплін та кафедри інформаційних технологій навчально-наукового інституту права та психології НАВС від 18 грудня 2025 року, протокол № 8 та рекомендована рішенням Вченої ради Національної академії внутрішніх справ від 30 грудня 2025 року, протокол № № 25/4-7.

Програма навчальної практики здобувачів 2-го курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» (2024 року набору, за кошти фізичних та/або юридичних осіб); [Текст] / уклад.: А. Калінюк, Н. Полішко, В. Кудінов. К.: Нац. академ. внутр. справ, 2025. 26 с.

© А. Калінюк, Н. Полішко, В. Кудінов, 2025
© Національна академія внутрішніх справ, 2025

1. Мета та завдання практики

1.1 Проходження навчальної практики здобувачами вищої освіти Національної академії внутрішніх справ (далі – НАВС) є складовою частиною освітнього процесу підготовки фахівців, обов'язковим компонентом освітньої програми для здобуття відповідного ступеня вищої освіти.

1.2 Програма розроблена відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Наказу Міністерства освіти України «Про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України» від 08.04.1993 р. № 93, Стандарту вищої освіти зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом МОН України від 28.05.2024 № 769, Положення про організацію освітнього процесу в Національній академії внутрішніх справ, затвердженого рішенням Вченої ради НАВС протокол від 26.08.2025 № 20/4-4, введеного в дію наказом НАВС від 29.08.2025 № 1149, Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти навчально-наукового інституту права та психології Національної академії внутрішніх справ, затвердженого рішенням Вченої ради НАВС протокол від 26.08.2025 № 20, введеного в дію наказом НАВС від 29.08.2025 № 1149.

1.3 Навчальна практика є обов'язковим освітнім компонентом підготовки здобувачів вищої освіти відповідної спеціальності та здійснюється з метою набуття загальних та спеціальних компетентностей і результатів навчання згідно освітньо-професійної програми та Стандарту вищої освіти зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, зокрема:

Інтегральна компетентність:

Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності.

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК9. Здатність працювати в команді.

ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні

види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Спеціальні компетентності:

СК1. Усвідомлення функцій держави у сфері правоохоронної діяльності, способів та механізмів реалізації цих функцій.

СК2. Здатність здійснювати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері правоохоронної діяльності.

СК3. Здатність до критичного мислення та системного аналізу правових явищ

СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел.

СК5. Здатність визначати придатні для юридичного аналізу факти, систематизувати одержані результати, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

СК6. Здатність у межах своєї компетенції забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особи та суспільства, протидіяти нелегальній (незаконній) міграції, тероризму та торгівлі людьми, незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів чи прекурсорів.

СК7. Здатність у межах своєї компетенції ефективно забезпечувати публічну (громадську) безпеку та порядок, у тому числі під час масових правопорушень, запобігати та протидіяти домашньому насильству.

СК8. Здатність ефективно застосовувати сучасну техніку та інформаційні технології, використовувати технічні засоби, спеціалізовані інформаційно-пошукові системи, бази та банки даних, а також відповідне програмне забезпечення для захисту прав і свобод людини, власності, суспільних відносин від протиправних посягань.

СК10. Здатність до аналізу та оцінки причин, умов та факторів, що впливають на вчинення кримінальних та адміністративних правопорушень.

СК12. Здатність забезпечувати відповідно до посадових обов'язків охорону об'єктів державної власності, державну охорону органів державної влади України та безпеку взятих під захист осіб, охорону фізичних осіб та об'єктів приватної і комунальної власності.

СК14. Здатність правомірно застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми з дотриманням стандартів особистої безпеки, а також надавати невідкладну, зокрема домедичну і медичну, допомогу.

СК15. Здатність здійснювати контроль за дотриманням фізичними та юридичними особами спеціальних правил та порядку зберігання і використання зброї, спеціальних засобів індивідуального захисту та активної оборони, боєприпасів, вибухових речовин і матеріалів, інших предметів, матеріалів і речовин, на які поширюється дозвільна система.

СК18. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення кримінальних та адміністративних правопорушень, усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення правопорушення.

СК19. Здатність здійснювати взаємодію з іншими суб'єктами сектору безпеки і оборони, у тому числі при усуненні потенційних та реальних загроз державному суверенітету та територіальній цілісності держави.

Результати навчання:

РН1. Розуміти історичний, соціальний, економічний, технологічний і культурний контексти розвитку правоохоронної діяльності.

РН2. Вести міжособистісний діалог та превентивну комунікацію з метою виконання завдань професійної діяльності.

РН3. Розуміти та професійно застосовувати понятійний апарат права та правоохоронної діяльності.

РН4. Формулювати і перевіряти гіпотези, виокремлювати юридично значущі факти, виявляти причинно-наслідкові зв'язки в діях і явищах для прийняття оптимального рішення в конкретних ситуаціях.

РН5. Розробляти тексти, документи з питань професійної діяльності, вільно спілкуватися українською та іноземною мовами.

РН6. Знати і розуміти принципи доброчесності та норми етичної поведінки, дотримуватися їх у професійній діяльності.

РН7. Взаємодіяти із суб'єктами забезпечення публічної (громадської) безпеки і порядку, а також здійснювати комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності.

РН8. Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах, аналізувати і оцінювати її для повного та всебічного встановлення обставин, необхідних для виконання професійних завдань.

РН9. Використовувати інформаційно-комунікаційні системи та інші інформаційні ресурси, у тому числі ті, що мають технічний та криптографічний захист, поштовий зв'язок спеціального призначення, фельд'єгерський зв'язок, системи цифрового зв'язку суб'єктів сектору безпеки і оборони з метою виконання професійних завдань у сфері правоохоронної діяльності.

РН10. Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.

РН11. Знати і розуміти сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.

РН12. Адаптуватися і ефективно діяти у стандартних професійних ситуаціях, а також у разі ускладнення оперативної обстановки, підвищення фізичного та психологічного навантаження.

РН13. Знати і розуміти вимоги законодавства, здійснювати кваліфікацію адміністративних та кримінальних правопорушень, грамотно оформлювати процесуальні документи, що використовуються під час провадження у справах про адміністративні та кримінальні правопорушення, застосовувати превентивні та примусові поліцейські заходи.

РН14. Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності.

РН15. Працювати самостійно та в команді при виконанні службових (посадових) обов'язків та під час розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері

правоохоронної діяльності.

РН16. Застосовувати превентивні та примусові заходи, спрямовані на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб, публічному (громадському) порядку та безпеці, майну, законним інтересам держави, які виникли (або можуть виникнути) внаслідок учинення кримінальних або адміністративних правопорушень,

РН17. Використовувати методи та засоби забезпечення публічної (громадської) безпеки та порядку, протидії злочинності, дотримуватися прав і свобод людини і громадянина, здійснювати заходи щодо попередження та припинення нелегальної (незаконної) міграції та інших загроз національній безпеці держави.

РН18. Застосовувати вогнепальну зброю та спеціальні засоби (штатне та бойове озброєння), фізичну силу; інформаційні системи та технології, технології захисту даних, методи обробки, накопичення та аналізу інформації, інформаційно-аналітичні системи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні), криміналістичні та оперативно-технічні засоби, безпілотну авіацію, іншу спеціальну та військову техніку і спорядження.

РН20. Контролювати в межах повноважень стан дотримання фізичними та юридичними особами вимог дозвільної системи, правил дорожнього руху, а також інших вимог законодавства у сфері правопорядку.

РН21. Організовувати та здійснювати заходи щодо дотримання режиму секретності та захисту інформації.

РН22. Оцінювати оперативну (бойову) обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати їх розвиток, застосовувати тактичні методи превентивного та силового втручання для запобігання та припинення правопорушень, усунення загроз внутрішньому безпековому середовищу, державному суверенітету та територіальній цілісності держави, у тому числі у взаємодії з іншими уповноваженими на це органами та громадою.

Метою навчальної практики є комплекс оволодіння здобувачами вищої освіти професійних практичних навичок та умінь, необхідних для прийняття самостійних рішень, виховання потреби систематично поновлювати свої знання й творчо їх застосовувати в практичній діяльності за обраною спеціальністю, методами, формами організації праці у сфері майбутньої професії.

Завданнями навчальної практики є:

– закріплення та формування професійних умінь і навичок, необхідних для реалізації заходів та виконання завдань, пов'язаних із виконанням службових та професійних обов'язків;

– апробація набутих під час навчання теоретичних і практичних знань та умінь, в тому числі шляхом підготовки й узагальнення ділової та службової документації у процесі проходження практичної підготовки;

– освоєння змісту професійної діяльності, методів і тактичних прийомів роботи на відповідних посадах з урахуванням освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти;

– зміцнення розуміння необхідності суворого дотримання законності, виховання почуття обов'язку до обраної професії, розвитку високого рівня правової

культури, доброчесності і вмотивованості до служіння суспільству з урахуванням сучасних викликів безпеки в Україні та інтеграції в європейський та євроатлантичний правовий простір;

– розвиток організаторських здібностей, відчуття відповідальності за доручену справу, ініціативи та наполегливості при виконанні професійних обов'язків;

– набуття навичок самостійної професійної роботи.

1.4. Навчальна практика здобувачів вищої освіти передбачає безперервність і послідовність її проведення. **Обсяг навчальної практики визначається із розрахунку 1,5 кредити (45) астрономічних годин на 1 тиждень. Відповідно до навчального плану навчальна практика становить 10 кредитів ЄКТС, що відповідає 300 годинам, а строк проходження - 7 тижнів.**

2. Організація і проведення навчальної практики

2.1 Заінтересовані сторони (стейкхолдери):

2.1.1. Здобувач вищої освіти

2.1.1.1. Під час проходження навчальної практики здобувач вищої освіти має право:

- самостійно обирати базу проходження практики у відповідності із вимогами стандарту вищої освіти зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та освітньо-професійної програми;

- отримувати методичну допомогу та консультації щодо порядку проходження практики та підготовки необхідної документації, звернувшись із письмовим або усним запитом на кафедру, що здійснює керівництво проходження практики від Академії;

- отримувати консультативну допомогу від керівників практики від бази проходження практики (практичного підрозділу);

- вносити пропозиції щодо покращення організації та проходження практики;

2.1.1.2. Під час проходження навчальної практики здобувач вищої освіти зобов'язаний:

- своєчасно прибути до бази проходження практики (практичного підрозділу);

- у день початку проходження практики сповістити керівника навчальної практики від Академії про своєчасне прибуття і початок проходження практики;

- ознайомитися та неухильно дотримуватися правил внутрішнього трудового розпорядку бази проходження практики (практичного підрозділу);

- під час проходження навчальної практики суворо дотримуватися вимог чинного законодавства, службової (трудової) дисципліни, правил охорони праці і техніки безпеки;

- у повному обсязі виконати всі завдання, передбачені програмою навчальної практики;

- своєчасно та відповідально виконувати завдання та вказівки керівника практики від бази проходження практики (практичного підрозділу);

- повідомляти керівництво інституту про випадки порушень з боку керівників навчальної практики від бази практики (практичного підрозділу) вимог чинного законодавства України, нормативно-правових актів;

- здобувачі вищої освіти **денної (очної) форми навчання** зобов'язані оформити звітну документацію¹ щодо проходження навчальної практики згідно вимог, визначених Програмою навчальної практики та своєчасно направити (подати) документацію до **навчально-наукового інституту права та психології**, але **не пізніше першого календарного дня** очного формату навчання семестру, що починається після проходження навчальної практики;

- відповідно до розкладу занять на денній (очній) формі навчання здійснити захист результатів проходження навчальної практики;

- здобувачі вищої освіти **заочної форми навчання** зобов'язані оформити звітну документацію² щодо проходження навчальної практики згідно вимог, визначених Програмою навчальної практики та своєчасно направити (подати) документацію до **інституту заочного та дистанційного навчання не пізніше ніж за два тижні до початку навчально-екзаменаційної сесії**;

- відповідно до розкладу проведення навчально-екзаменаційної сесії здійснити захист результатів проходження навчальної практики.

2.1.2. Керівник навчальної практики від бази проходження практики (практичного підрозділу)

2.1.2.1. Під час проходження навчальної практики керівник практики від бази проходження практики (практичного підрозділу):

- ознайомлює здобувача вищої освіти, який прибув для проходження навчальної практики з організацією роботи бази практики (практичного підрозділу) та конкретного робочого місця здобувача вищої освіти, закріпленого для проходження практики;

- ознайомлює здобувача вищої освіти з правилами внутрішнього трудового розпорядку бази проходження практики (практичного підрозділу);

- забезпечує належні умови для проходження навчальної практики здобувачем вищої освіти відповідно до змісту програми;

- не допускає залучення здобувача вищої освіти на посади та роботи, що не відповідають програмі навчальної практики та майбутній спеціальності;

- надає здобувачеві вищої освіти можливість користуватися технікою та документацією в межах, що необхідні для виконання індивідуального плану та програми практики;

- надає допомогу здобувачам вищої освіти у виконанні індивідуальних завдань та в одержанні необхідних матеріалів для виконання Програми навчальної практики;

- організовує та контролює виконання здобувачем вищої освіти програми і дотримання графіка проходження навчальної практики;

- забезпечує облік присутності здобувача на робочому місці під час проходження навчальної практики;

¹ До обов'язкового пакету документації проходження навчальної практики рекомендовано подавати додатки у вигляді документів та/або матеріалів, що самостійно готовив здобувач вищої освіти під час проходження навчальної практики.

² До обов'язкового пакету документації проходження навчальної практики рекомендовано подавати додатки у вигляді документів та/або матеріалів, що самостійно готовив здобувач вищої освіти під час проходження навчальної практики.

- оцінює якість роботи здобувача вищої освіти, який проходить навчальну практику шляхом складання відгуку з визначенням рівня виконання завдань передбачених Програмою навчальної практики, якості професійних знань та умінь, ставлення здобувача вищої освіти до виконуваної роботи, рівня виконання завдань, передбачених індивідуальним планом проходження навчальної практики, рівня комунікації та здатності до роботи в команді;

- повідомляє керівника навчальної практики від Академії про всі порушення здобувачем вищої освіти трудової дисципліни, правил внутрішнього трудового розпорядку та інші порушення, пов'язані із проходженням навчальної практики;

- складає характеристику-відгук за результатами проходження навчальної практики здобувачем вищої освіти та відображає оцінку, проведеної здобувачем вищої освіти роботи.

Забороняється залучати здобувачів вищої освіти до завдань, не передбачених програмою та індивідуальним планом практики, а також виконання яких пов'язане з ризиком для їх життя і здоров'я або може призвести до неправомірних дій через їх недостатню навчальну підготовленість.

2.1.3. Керівник навчальної практики від Академії

2.1.3.1. Під час проходження навчальної практики керівник практики від Академії:

- здійснює контроль за проходженням навчальної практики здобувачем вищої освіти; виконання в повному обсязі індивідуального плану та Програми навчальної практики та своєчасність підготовки звітної документації за результатами проходження навчальної практики;

- погоджує індивідуальний план проходження здобувачем вищої освіти навчальної практики;

- за потреби надає організаційну й методичну допомогу щодо ведення щоденників практики і підготовки звітів;

- вносить пропозиції щодо покращення організації навчальної практики шляхом звернення до завідувача кафедри, навчально-наукового інституту права та психології, інституту заочного та дистанційного навчання та керівника навчальної практики від бази практики (практичного підрозділу);

- зобов'язаний координувати процес проходження навчальної практики спільно з керівником від бази проходження практики (практичного підрозділу);

- з метою аналізу кар'єрного розвитку і шляху здобувачів вищої освіти вивчає та систематизує матеріали проходження навчальної практики. За результатами захисту здобувачами вищої освіти матеріалів навчальної практики керівник практики від Академії готує аналітичну довідку і передає її для узагальнення до навчально-наукового інституту права та психології та інституту заочного та дистанційного навчання;

- вносить пропозиції керівництву навчально-наукового інституту права та психології та інституту заочного та дистанційного навчання щодо заохочення здобувачів вищої освіти за результатами проходження навчальної практики.

2.1.4. Навчально-науковий інститут права та психології

2.1.4.1. Під час проходження навчальної практики навчально-науковий інститут права та психології:

- розробляє нормативні документи з питань практичної підготовки та зразки звітних документів щодо проходження навчальної практики;
- погоджує графіки проходження навчальної практики, розподіл здобувачів за базами практики (практичними підрозділами), забезпечує своєчасність оформлення проєктів наказів про скерування здобувачів вищої освіти на навчальну практику у 2025-2026 навчальному році, а також із захисту результатів навчальної практики;
- бере участь в укладанні договорів з державними установами, провідними юридичними компаніями, підприємствами та організаціями тощо, які можуть слугувати базами практики;
- надає здобувачам вищої освіти та керівникам практики необхідні програми практики, зразки звітних документів;
- розміщує на веб-сторінці інституту (URL: <https://nnipp.navs.edu.ua/praktika-ta-karyera/bakalavram-praktika/pravoohoronna-diyalnist/>) необхідну інформацію та документацію щодо проходження навчальної практики;
- здійснює систематичний контроль за проходженням навчальної практики, включаючи, у разі необхідності відвідування баз практики (практичних підрозділів), зворотного зв'язку від керівників практики та здобувачів, аналіз звітів керівників практик від інституту про проходження здобувачами вищої освіти навчальної практики;
- за зверненням здобувача вищої освіти пропонує бази практик (практичні підрозділи) для проходження навчальної практики, з якими Академією укладено двосторонні договори (меморандуми) або надає лист-запит про сприяння у проходженні практики;
- проводить обов'язковий інструктаж перед початком проходження навчальної практики.
- бере участь у розслідуванні комісією бази практики (практичних підрозділів) нещасних випадків, у разі, якщо такі сталися зі здобувачами вищої освіти;
- організовує та забезпечує процедуру захисту результатів проходження навчальної практики відповідно до графіку організації освітнього процесу в інституті.

2.1.5. Інститут заочного та дистанційного навчання

2.1.5.1. Під час проходження навчальної практики інститут заочного та дистанційного навчання:

- організаційно забезпечує проходження навчальної практики здобувачами вищої освіти відповідно до вимог стандарту вищої освіти зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, освітньо-професійної програми та навчального плану;
- готує проєкт наказу про організацію проходження у 2025-2026 навчальному році практичної підготовки практики здобувачами заочної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» ІЗДН;

- розміщує на веб-сторінці інституту (URL: <https://surl.li/tligqg>) необхідну інформацію та документацію щодо проходження навчальної практики;
- з метою додаткового інформування та ознайомлення здобувачів вищої освіти інститут на своїй веб-сторінці (URL: <https://surl.li/tligqg>) розміщує відеолекцію «Практична підготовка: порядок проходження, бази практики та вимоги»;
- за зверненням здобувача вищої освіти пропонує бази практик (практичні підрозділи) для проходження навчальної практики, з якими Академією укладено двосторонні договори (меморандуми) або надає лист-повідомлення про сприяння у проходженні практики;
- проводить обов'язковий інструктаж перед початком проходження навчальної практики.

3. Особливості проходження навчальної практики

3.1 Навчальна практика здобувачів вищої освіти інституту заочного та дистанційного навчання має свої особливості і залежить від характеру трудової діяльності, яку вони виконують, та наявності відповідного професійного досвіду (стажу в посаді).

3.2. Особливості проходження навчальної практики:

– здобувачі, які працюють за обраним фахом або мають відповідний досвід практичної роботи в посаді (не менше одного року) у галузі правоохоронної діяльності, звільняються від проходження навчальної практики. Документами, що підтверджують перебування на посаді за фахом, є: **довідка з місця роботи або витяг із трудової книжки і характеристика (із зазначенням функціональних обов'язків, що виконує особа на відповідній посаді), засвідчені керівником підрозділу (підприємства, установи) та печаткою підрозділу.** Обсяг функціональних обов'язків такої особи має бути сформульований у *не менше п'яти* термінах результатів навчання відповідно до стандарту вищої освіти зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

Рішення про звільнення від проходження навчальної практики ухвалюється комісією, яка приймає захист практики, на підставі заяви здобувача вищої освіти, що подається на ім'я голови комісії не пізніше ніж за два тижні до початку навчально-екзаменаційної сесії, з перерахованими вище підтверджуючими документами;

– здобувачі, які не працюють за фахом, що відповідає спеціальності, проходять навчальну практику відповідно до освітньо-професійної програми в обсязі, що передбачений відповідним навчальним планом, та у терміни, визначені графіком освітнього процесу (міжсесійний період), без відриву від основної роботи або використовують для її проходження чергову відпустку;

– здобувачі із числа звільнених з місць роботи за фахом проходять навчальну практику на загальних засадах, якщо з моменту звільнення пройшло більше одного навчального семестру до дати захисту результатів навчальної практики.

4. Бази практики (практичні підрозділи для проходження навчальної практики)

4.1. Відповідно до вимог стандарту вищої освіти зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Базами практики (практичними підрозділами) є:

- Національна поліція України;
- Державна прикордонна служба України;
- Державна міграційна служба України;
- Державна служба України з надзвичайних ситуацій;
- Державна кримінально-виконавча служба України;
- Державна податкова служба України;
- Державна митна служба України;
- Державна охоронна служба;
- Державне бюро розслідувань;
- Державна лісова охорона;
- Національна гвардія України;
- Національне антикорупційне бюро України;
- Державна регуляторна служба;
- Державна лісова охорона;
- Служба безпеки України;
- Служба зовнішньої розвідки України;
- Слідчі ізолятори;
- Бюро економічної безпеки України;
- Військова служба правопорядку у Збройних силах України;
- Антимонопольний комітет України;
- Головне управління розвідки;
- Органи прокуратури України;
- Органи рибохорони Держрибагенства України;
- Органи і установи виконання покарань.

4.2. Зміна бази практики (практичного підрозділу) може здійснюватися на підставі письмової заяви здобувача вищої освіти за погодженням із керівником навчальної практики від Академії, у разі виникнення обставин, що унеможливають подальше проходження практики у визначеному практичному підрозділі, зокрема: зміна або погіршення безпекової ситуації у регіоні, ліквідація чи реорганізація бази практики, інші форс-мажорні обставини.

4.3. Орієнтовний перелік завдань, що можуть виконуватись здобувачем вищої освіти при проходженні практики у відповідних підрозділах:

4.3.1. Національна поліція:

- ознайомитися з особливостями концепції запровадження Скандинавської моделі забезпечення публічної безпеки та порядку під час проведення масових заходів;
- ознайомитися з особливостями забезпечення публічної безпеки та порядку на території обслуговування;

- ознайомитися з діяльністю служби дільничних офіцерів поліції. Ознайомитись із службовою документацією (настінний план поліцейської дільниці, контрольно-наглядова справа поліцейської дільниці, журнал обліку доставлених осіб, які вчинили адміністративні правопорушення тощо); порядком взяття на превентивний облік та проведення профілактичної роботи; особливостями встановлення та здійснення адміністративного нагляду за особами, звільненими з місць позбавлення волі;

- ознайомитися з діяльністю підрозділів ювенальної превенції;
- ознайомитися з діяльністю підрозділів контролю за обігом зброї;
- ознайомитися з особливостями запровадження в діяльності територіальних органів поліції системи «Custody Records»;
- брати участь, бути спостерігачем у здійсненні практичної діяльності поліції, підготувати зразки адміністративно-процесуальних документів (протоколи про адміністративне правопорушення, адміністративне затримання, огляду та вилучення речей, постанови у справі про адміністративне правопорушення тощо);
- ознайомитися з діяльністю роботи оперативних підрозділів.

4.3.2. Органи прокуратури України:

- вивчення структури та штатного розпису органу;
- участь у прийомі громадян працівниками прокуратури;
- ознайомлення із практикою застосування форм і методів діяльності прокурора при здійсненні нагляду за органами, що проводять дізнання, досудове слідство, за додержанням законів при виконанні судових рішень у справах, а також при застосуванні інших заходів примусового характеру, пов'язаних із обмеженням особистої свободи громадян;
- ознайомлення із практичним досвідом організації процесуального керівництва досудового розслідування, підготовка проектів процесуальних актів прокурора щодо такого керівництва (доручення, постанова, повідомлення про підозру, клопотання, протокол, обвинувальний акт, запит тощо);
- вивчення досвіду взаємодії обласних прокуратур з окружними прокуратурами та Офісом Генерального прокурора України;
- вивчення досвіду представництва прокуратурою інтересів держави в суді і представництва при виконанні судових рішень;
- ознайомлення з роботою прокурора щодо внесення інформації до Єдиного реєстру досудових розслідувань, використання інформації з реєстру;
- вивчення методики процесуального керівництва на стадії досудового розслідування.

4.3.3. Служба безпеки України:

- ознайомитися із завданнями та структурою підрозділів, які здійснюють контррозвідальну діяльність, боротьбу з тероризмом, захист державної таємниці;
- вивчити основи взаємодії СБУ з іншими правоохоронними органами;
- ознайомитися з особливостями дотримання режиму секретності та порядком роботи з інформацією з обмеженим доступом;
- ознайомитися з діяльністю підрозділів, що забезпечують інформаційну та кібербезпеку;

- брати участь у спостереженні за організацією антитерористичних заходів (як слухачі/спостерігачі).

4.3.4. Військова служба правопорядку у Збройних Силах України:

- ознайомитися з основними завданнями служби щодо підтримання військової дисципліни та правопорядку у військах;
- ознайомитися з діяльністю підрозділів з розслідування злочинів у військовій сфері;
- ознайомитися з організацією забезпечення правопорядку у військових частинах, під час навчань та дислокації військ;
- вивчити порядок складання документів щодо адміністративних і дисциплінарних правопорушень військовослужбовців.

4.3.5. Національне антикорупційне бюро України:

- ознайомитися із завданнями та структурою детективних і оперативних підрозділів;
- вивчити порядок прийняття та реєстрації заяв і повідомлень про кримінальні правопорушення корупційного характеру;
- ознайомитися з процедурою погодження та проведення окремих процесуальних дій;
- ознайомитися з особливостями підготовки матеріалів для Спеціалізованої антикорупційної прокуратури;
- брати участь у спостереженні за практичною діяльністю детективів (ознайомитися із зразками протоколів, постанов, повідомлень про підозру).

4.3.6. Державна прикордонна служба України:

- ознайомитися з організацією охорони державного кордону, завданнями прикордонних нарядів;
- ознайомитися з діяльністю оперативних підрозділів прикордонної служби у сфері протидії контрабанді, незаконній міграції;
- ознайомитися з порядком перевірки документів і встановлення особи на пунктах пропуску;
- вивчити документацію, яка використовується під час виявлення порушників прикордонного законодавства;
- бути присутнім як спостерігач при проведенні профілактичних заходів.

4.3.7. Бюро економічної безпеки України:

- ознайомитися із завданнями та структурою Бюро, підрозділами аналітики та детективів;
- ознайомитися з методами виявлення фінансових злочинів, ухилення від сплати податків, незаконного відшкодування ПДВ;
- вивчити порядок складання документів за результатами перевірок та досудового розслідування;
- ознайомитися з діяльністю щодо запобігання відмиванню коштів та фінансуванню тероризму;

- брати участь у спостереженні за розглядом матеріалів щодо економічних правопорушень.

4.3.8. Органи і установи виконання покарань, слідчі ізолятори:

- ознайомитися із завданнями оперативних відділів установ виконання покарань та СІЗО;
- ознайомитися з порядком організації нагляду та безпеки в місцях позбавлення волі;
- ознайомитися з роботою підрозділів, які протидіють незаконному обігу наркотиків, засобів зв'язку у місцях ув'язнення;
- ознайомитися з основами ресоціалізації засуджених та профілактики рецидивних злочинів.

4.3.9. Органи рибоохорони Держрибагенства України та державної лісової охорони:

- ознайомитися з основними завданнями у сфері охорони природних ресурсів;
- ознайомитися з роботою підрозділів, які здійснюють боротьбу з браконьєрством і незаконною вирубкою лісів;
- вивчити порядок складання адміністративних матеріалів у сфері екологічних правопорушень.

4.3.10. Національна гвардія України:

- ознайомитися із завданнями та структурою підрозділів Національної гвардії України, їх місцем у системі сектору безпеки і оборони держави;
- вивчити правові засади діяльності НГУ, зокрема у сфері охорони громадського порядку, конвоювання, охорони дипломатичних представництв, участі в антитерористичних заходах;
- ознайомитися з особливостями служби у підрозділах спеціального призначення, військових частинах оперативного призначення та у підрозділах охорони важливих державних об'єктів;
- ознайомитися з діяльністю військових нарядів НГУ під час забезпечення публічної безпеки на вулицях, у місцях масових заходів, а також спільних патрулів з поліцейськими;
- ознайомитися з порядком застосування спеціальних засобів і заходів фізичного впливу відповідно до законодавства;
- ознайомитися з заходами особистої безпеки військовослужбовців НГУ, правилами користування зброєю та засобами індивідуального захисту.

4.3.11. Державна Міграційна служба:

- оформлення документів, пов'язаних з громадянством, і подання їх на розгляд відповідним комісіям;
- ведення відповідних державних реєстрів;
- ведення Єдиної державної автоматизованої системи «Міграція»;
- оформлення документів для біженців та осіб, які отримали притулок в Україні.

5. Орієнтовний перелік питань, які виносяться на захист навчальної практики:

1. Якими нормативно-правовими документами регламентується діяльність бази практики (практичного підрозділу) практики?
2. Що входило до переліку посадових обов'язків під час проходження навчальної практики?
3. Якими були основні функціональні обов'язки за посадою, за якою проходили навчальну практику?
4. В підготовці яких проєктів службової та/або процесуальної документації брали участь?
5. Які основні напрями правоохоронної діяльності бази практики (практичного підрозділу)? Наведіть приклади.
6. Якими нормативно-правовими документами регламентується нормування робочого часу бази практики (практичного підрозділу)?
7. З якими нормативно-правовими актами, інструкціями, оглядами, методичними та аналітичними документами тощо, що стосуються форм і методів роботи працівників, ознайомилися?
8. Якими нормативно-правовими документами регламентується діяльність щодо дотримання антикорупційного законодавства в практичному підрозділі де проходили навчальну практику?
9. Які б можливі пропозиції для покращення функціонування бази практики (практичного підрозділу) Ви могли б надати?

Консультативну допомогу здобувачі вищої освіти можуть отримувати у науково-педагогічних працівників кафедри цивільно-правових дисциплін навчально-наукового інституту права та психології Національної академії внутрішніх справ (пл. Солом'янська, 1, каб. 536, 537, 540, 543), які безпосередньо здійснюють керівництво навчальної практики або звернувшись з письмовим запитом на електронну пошту кафедри kcpnipp@gmail.com та науково-педагогічних працівників кафедри інформаційних технологій навчально-наукового інституту права та психології Національної академії внутрішніх справ (пл. Солом'янська, 1, каб. 405), які безпосередньо здійснюють керівництво навчальної практики або звернувшись з письмовим запитом на електронну пошту кафедри kafedra@i.ua.

6. Методичні вказівки

З метою успішного проходження навчальної практики здобувачі вищої освіти зобов'язані:

1. Під час підготовки до навчальної практики вивчити Програму проходження навчальної практики, та скласти *індивідуальний план*, який має містити конкретизацію та деталізацію щодо певних дій та процедур, форм і видів документів відповідно до профілю бази практики (практичного підрозділу).

2. Після прибуття на місце проходження навчальної практики:

- відрекомендуватися керівнику органу, установи, організації та доповісти про завдання і програму навчальної практики;
- вивчити план роботи, завдання, що стоять перед органом, розпорядок дня, познайомитися з особовим складом практичного підрозділу.

3. Під час проходження навчальної практики:

- детально спланувати свою роботу;
- брати участь в адміністративно-процесуальних діях, сумлінно виконувати всі службові доручення;
- щоденно вести облік проведених дій і заходів;
- бути бездоганним в своїй поведінці, взірцем високої дисциплінованості, зразкового зовнішнього вигляду.

4. Під час навчальної практики здобувач вищої освіти веде *щоденник* (додаток № 2), в якому у хронологічному порядку розміщується:

- особисто виконана робота;
- позитивний досвід роботи;
- труднощі й недоліки, які виникали під час проходження навчальної практики;
- статистичні дані, цікаві з точки зору вивчення адміністративно-процесуальної діяльності;
- висновки та пропозиції щодо поліпшення діяльності органу, підрозділу.

5. Наприкінці практики складається *звіт* про проходження навчальної практики (додаток № 3). У якому містяться:

- назва практичного підрозділу, її коротка характеристика;
- підсумки виконання програми та індивідуального завдання (що конкретно зроблено; що вивчено; узагальнено; відпрацьовано практично);
- труднощі і недоліки, які мали місце у період проходження навчальної практики;
- пропозиції щодо удосконалення освітнього процесу та поліпшення організації навчальної практики.

Перераховані вище матеріали після захисту результатів практичної підготовки зберігаються (три роки) на кафедрах, науково-педагогічні працівники яких, відповідно до наказів, були закріплені керівниками навчальної практики від Академії. Після захисту матеріалів навчальної практики характеристика-відгук про проходження здобувачем вищої освіти передається до Інституту заочного та дистанційного навчання, яка долучається до особових та навчальних справ здобувачів вищої освіти.

6. За результатами проходження навчальної практики на здобувача

вищої освіти керівником навчальної практики від бази практики (практичного підрозділу) складається *характеристика-відгук* (додаток № 4).

6.1. **Характеристика-відгук** керівника навчальної практики бази практики (практичного підрозділу) має продемонструвати успішне досягнення здобувачем вищої освіти нормативного змісту його підготовки, що має бути сформульоване у *не менше п'яти* термінах результатів навчання відповідно до стандарту вищої освіти зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

6.2. Результати проходження навчальної практики оцінюються в Академії комісіями (протягом перших десяти днів у період навчально-екзаменаційної сесії семестру, що починається після завершення терму проходження навчальної практики), з урахуванням попереднього вивчення звітних матеріалів, висновків керівників практики від бази практики (практичного підрозділу), доповідей здобувачів вищої освіти та їх відповідей на поставлені запитання. До складу комісій включаються керівники навчальної практики від Академії.

Результати захисту навчальної практики оцінюються за 100 бальною шкалою ECTS і відображаються в атестаціях здобувачів вищої освіти та фіксуються в особових та навчальних справах випускників Академії.

Здобувач вищої освіти, який без поважних причин не приступив до проходження навчальної практики, не виконав вимоги стандарту вищої освіти зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, освітньо-професійної програми та навчального плану, отримав негативний висновок від бази практики (практичного підрозділу) **не допускається** до її захисту.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри

(назва кафедри)

(підпис)

(ПІБ завідувача кафедри)

« ____ » _____ 20__

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН
проходження навчальної практики

(ПІБ здобувача вищої освіти)

здобувача ступеня вищої освіти бакалавр
за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність»
Інституту заочного та дистанційного навчання
Національної академії внутрішніх справ
Термін проходження практики:

з « ____ » _____ 202__ р. до « ____ » _____ 202__ р.

№ з/п	Заплановані заходи	Відмітка про виконання
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		

Здобувач вищої освіти

(підпис)

(П.І.Б.)

ПОГОДЖЕНО:

Керівник навчальної практики
від Академії

(посада)

(підпис)

(П.І.Б.)

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ВНУТРІШНІХ СПРАВ
ІНСТИТУТ ЗАОЧНОГО ТА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ**

ЩОДЕННИК НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

(ПІБ здобувача вищої освіти)

студента _____ курсу підготовки здобувача ступеня вищої освіти бакалавр
за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність»

Термін проходження практики:

з «_____» _____ 202_ р. до «_____» _____ 202_ р.

202_

ЗАТВЕРДЖУЮ

(посада, звання, ПІБ керівника бази практики)

(підпис)

«__» _____ 202_

М.П.

ЗВІТ

про підсумки проходження навчальної практики

(ПІБ здобувача вищої освіти)

здобувача __ курсу здобуття ступеня вищої освіти бакалавр за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» Інституту заочного та дистанційного навчання Національної академії внутрішніх справ, який проходив навчальну практику у період з «__» _____ 202_ р. до «__» _____ 202_ р.

Здобувач вищої освіти

ПОГОДЖЕНО:

Керівник навчальної практики
від бази практики
(практичного підрозділу)

(посада)

(підпис)

(П.І.Б.)

«__» _____ 20__

ЗАТВЕРДЖУЮ

(посада, звання, П.І.Б. керівника бази практики)

(підпис)

«___» _____ 20__

М.П.

ХАРАКТЕРИСТИКА-ВІДГУК

Здобувач ступеня вищої освіти бакалавр за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» Інституту заочного та дистанційного навчання Національної академії внутрішніх справ, який проходив навчальну практику практики у

період

з «___» _____ 202__ р. до «___» _____ 202__ р.

Під час проходження навчальної практики _____

(вказати, наскільки повно та якісно відпрацьовані програмні питання, ставлення до роботи, рівень теоретичної підготовки, знання основних нормативно-правових актів, вміння застосовувати теоретичні знання на практиці, рівень самостійності при виконанні обов'язків на посаді, навички складання службової документації, участь в житті колективу, вольові та моральні якості, загальний та культурний рівень розвитку, стан особистої дисциплінованості тощо з урахуванням та зазначенням результатів навчання (РН). Відгук- характеристика має бути в друкованому форматі).

За підсумками навчальної практики заслуговує оцінку _____
(прописом)

Керівник бази практики (практичного підрозділу)

(посада)

(підпис)

(П.І.Б.)