

Опитування студентів (денна форма навчання) з числа випускників 2025 року, ступеня вищої освіти бакалавр за спеціальністю «Право»

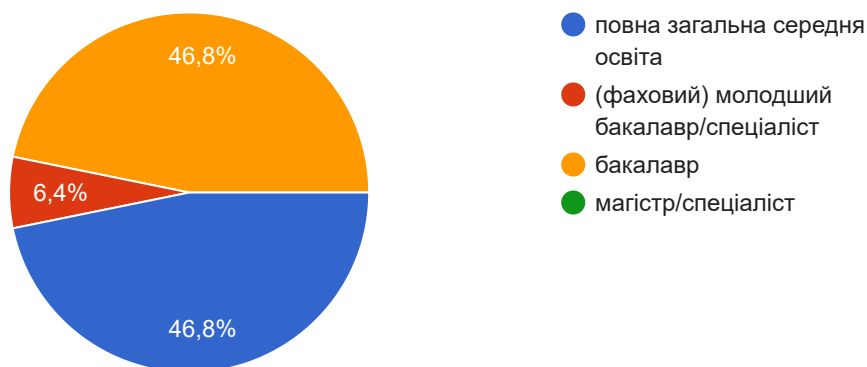
47 відповідей

[Опублікувати дані аналітики](#)

 Копіювати

1. Яку освіту Ви здобули до навчання в Інституті?

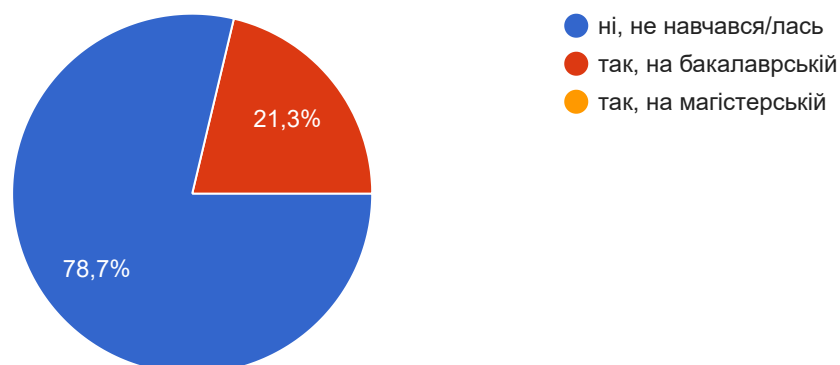
47 відповідей



2. Чи навчалися Ви раніше в НАВС на бакалаврській/магістерській програмі?

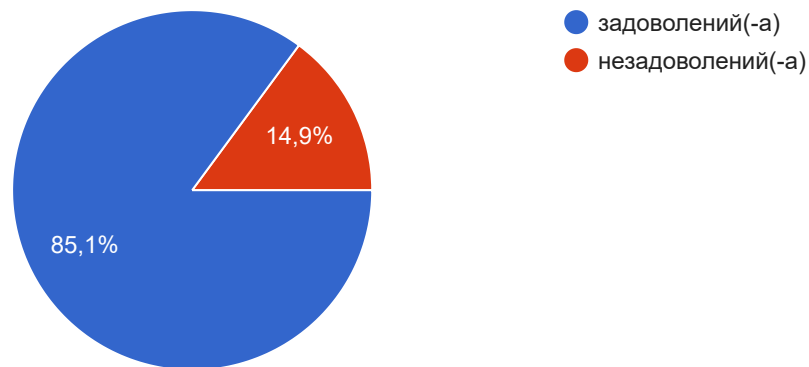
 Копіювати

47 відповідей



3. Наскільки Ви задоволені своїм навчанням на бакалаврській програмі в Інституті?

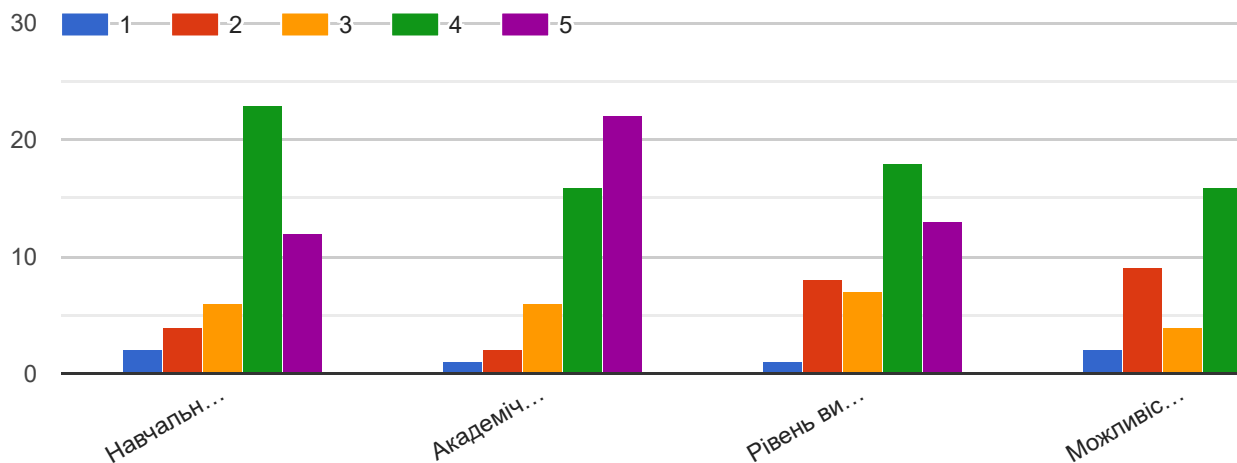
47 відповідей



4. Наскільки Ви задоволені кожним із запропонованих компонентів освітнього процесу?

(оцініть кожен аспект за шкалою від 1 - зовсім не задоволений/а до 5 - цілком задоволений/а)

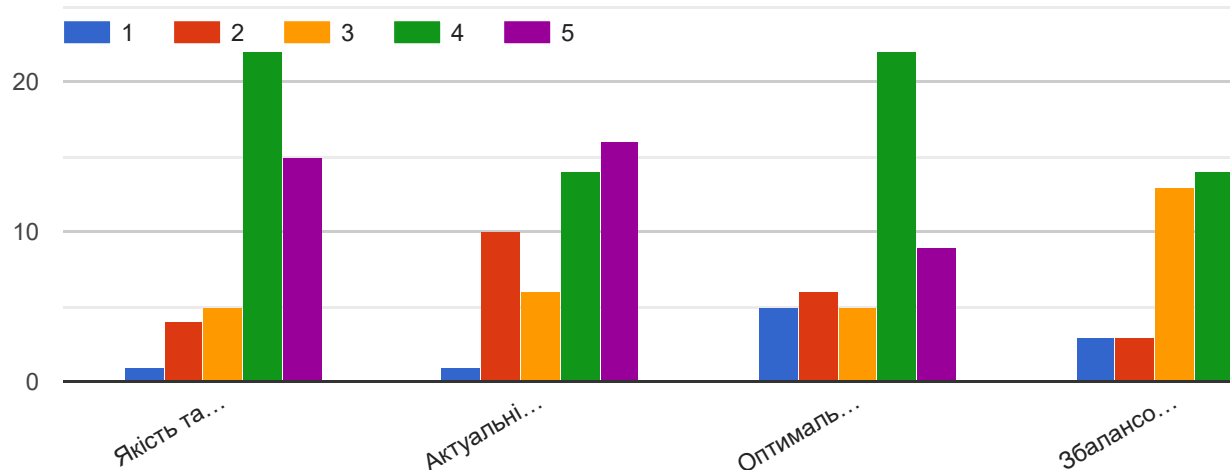
● для повноти відповіді переверніть телефон в горизонтальне положення.



5. Наскільки Ви задоволені кожною із складових якості навчання в Інституті?

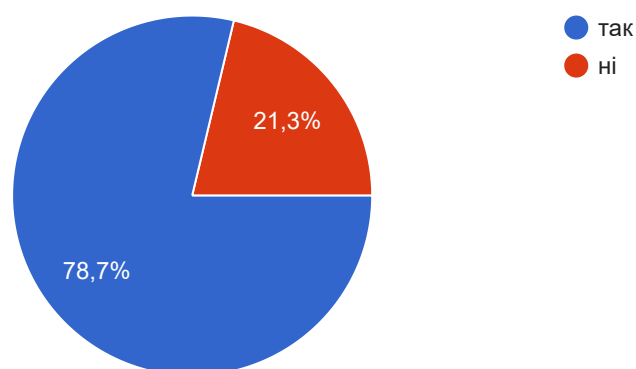
(оцініть кожен аспект за шкалою від 1 - зовсім не задоволений/а до 5 - цілком задоволений/а)

● для повноти відповіді переверніть телефон в горизонтальне положення.



6. Чи виправдалися Ваші очікування щодо якості організації освітнього процесу в Інституті?

47 відповідей



7. Зазначте, які саме очікування не виправдалися?

8 відповідей

Викладачі валять

Все виправдалось

Все виправдалось

Думаю, буде можливість постріляти зі зброї :)

Розчарувалась, скоріше після початку повномасштабного вторгнення, було погано організовано реагування на запити, щодо формату навчання, коли це було справді небезпечно. Також дуже часто змінювались методисти, тому комунікація з приводу певних організаційних питань була не завжди, хоча б нормальною, часто у відповідь на наші запитання чули неоднозначні відповіді. Більшість викладачів старшого віку, не зовсім розуміють молодь і впринципі, як то кажуть старої закалки, та намагаються навчати студентів за системою навчання СРСР. Також були викладачі, які не розуміють як працює система під час війни (проходила практику в різних органах мвс, бачила роботу всередині, то можу це з упевненістю сказати). Не вистачало практики, саме під час пз з криміналістики. Більшість очікувань, які не виправдались, скидаю на війну, адже кожен з нас живе зараз у постійному стресі, тому кожен може помилятися. З відгуків студентів, які закінчили НАВС раніше повномасштабного вторгнення, мала зовсім інші очікування від навчального закладу та процесу.

-

Поведінка або відношення ДЕЯКИХ викладачів до студентів або освітнього процесу/ дисципліни, неякісне та нецікаве викладення матеріалу.



8. Чи брали Ви участь у наступних видах діяльності в Інституті?

(так, брав/ла участь; ні, але знав/ла про таку можливість; ні, і не знав/ла про таку можливість)

● для повноти відповіді переверніть телефон в горизонтальне положення.

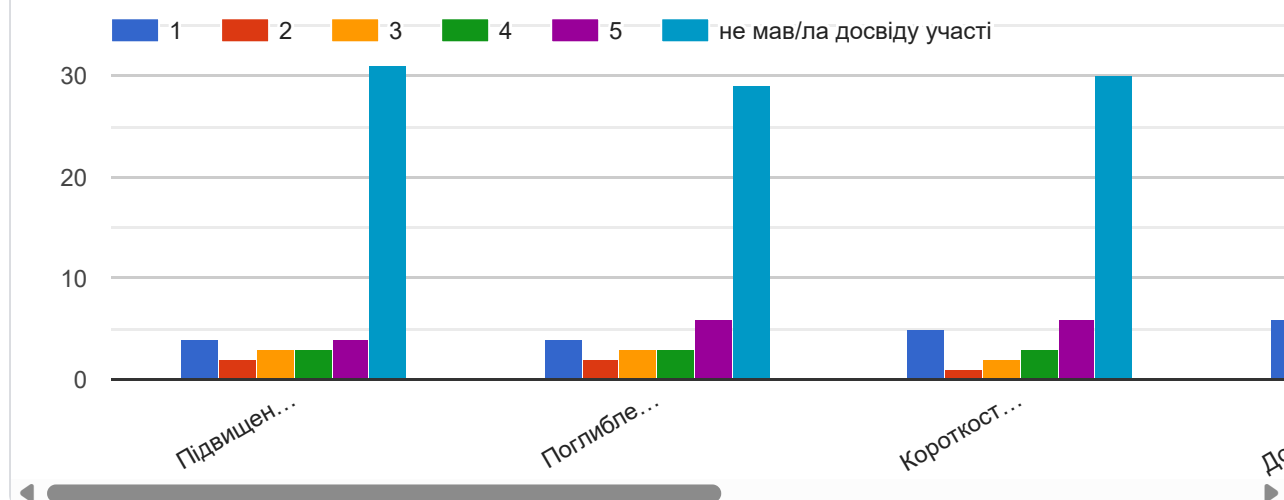


9. Наскільки Ви задоволені власним досвідом участі у вказаних вище видах діяльності?

(оцініть свій досвід за шкалою від 1 - зовсім не задоволений/а до 5 - цілком задоволений/а)

Якщо Ви не мали досвіду участі у певному виді діяльності, оберіть варіант: не мав/ла досвіду участі.

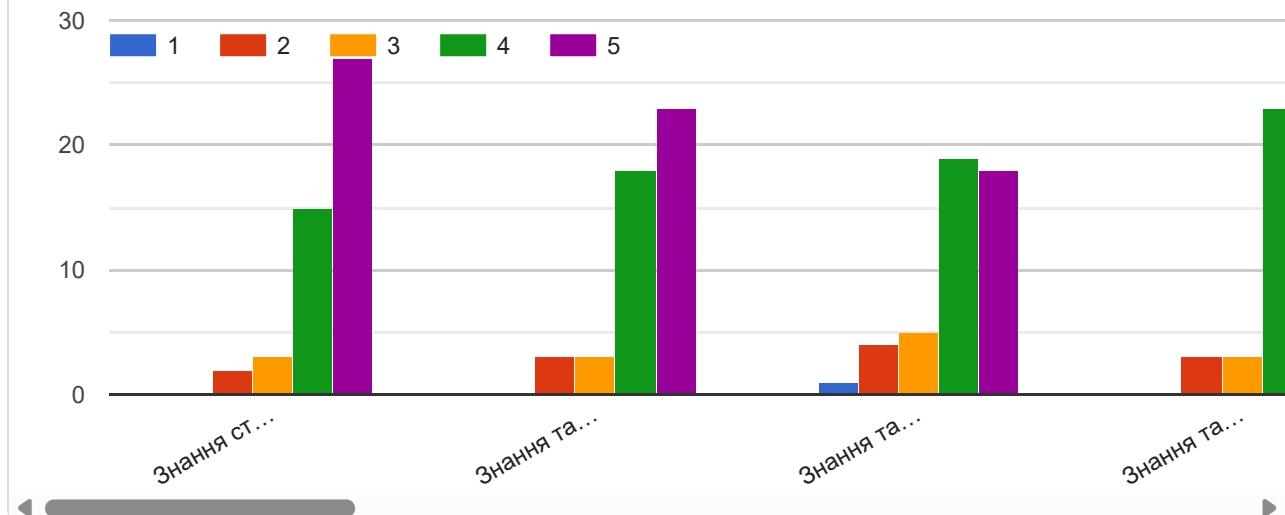
● для повноти відповіді переверніть телефон в горизонтальне положення.



10. Оцініть власний рівень набутих компетентностей за Вашою спеціальністю?

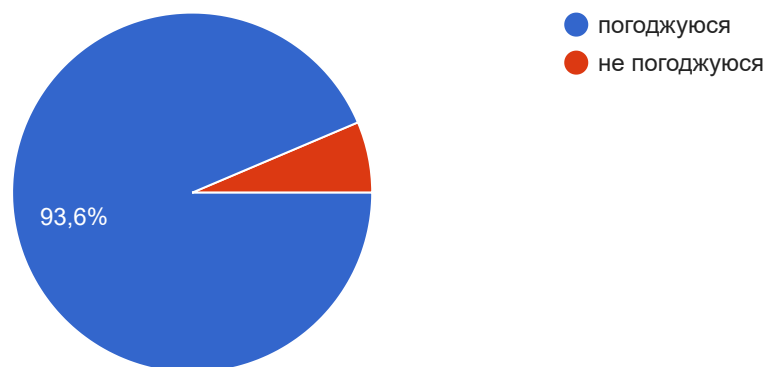
(оцініть рівень володіння за шкалою від 1 - зовсім не володію до 5 - практично ідеально володію)

● для повноти відповіді переверніть телефон в горизонтальне положення.



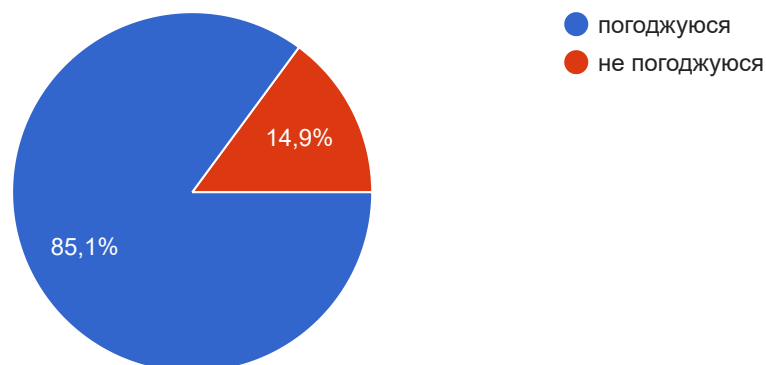
11. Наскільки Ви погоджуєтеся з наступним твердженням: "Здобуті знання і навички актуальні для мого професійного становлення та розвитку".

47 відповідей



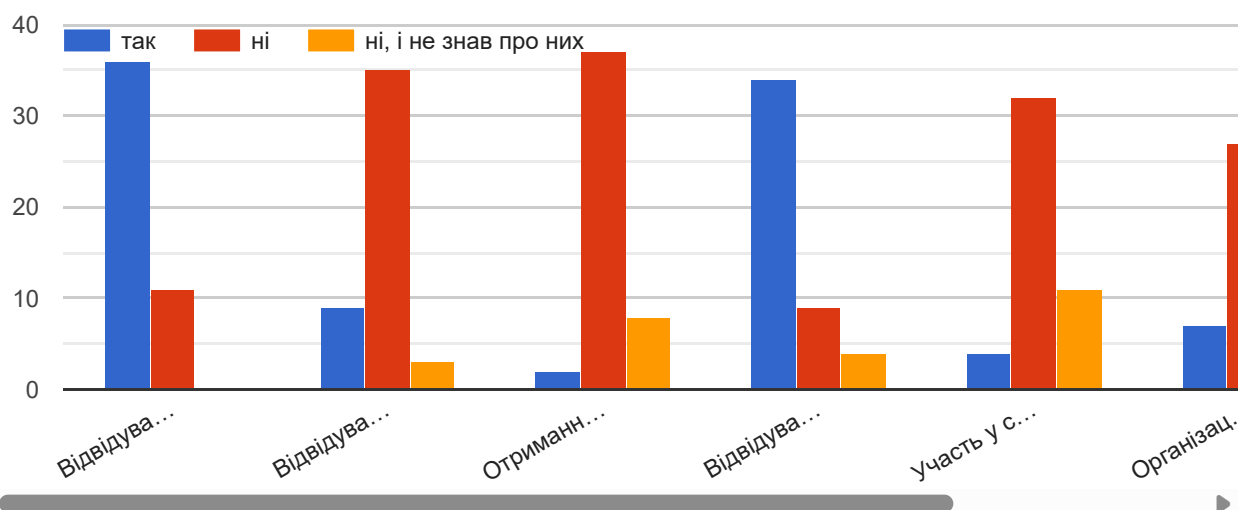
12. Наскільки Ви погоджуєтеся з наступним твердженням : "Я розумію, як реалізувати набуті компетентності в професійній діяльності".

47 відповідей



13. Чи користувалися Ви вказаними послугами, ресурсами і можливостями Інституту під час навчання?

(так; ні; ні, і не знав про них)



14. Наскільки Ви задоволені своїм досвідом користування вказаними послугами, ресурсами та можливостями в Інституті?

(оцініть свій досвід за шкалою від 1 - зовсім не задоволений/а до 5 - цілком задоволений/а)

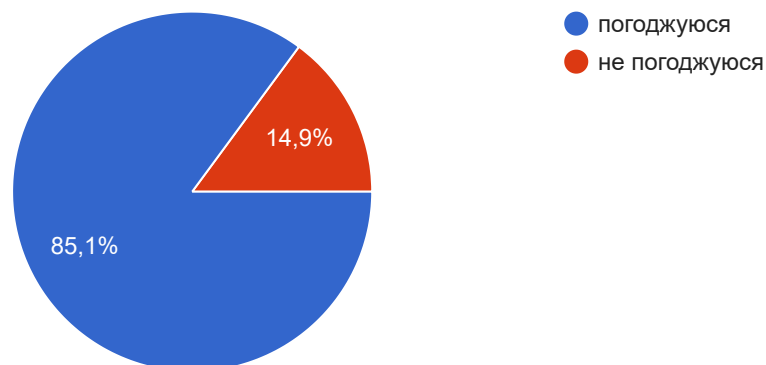
Якщо Ви не мали досвіду участі оберіть варіант: не користувався/лась цим.

● для повноти відповіді переверніть телефон в горизонтальне положення.



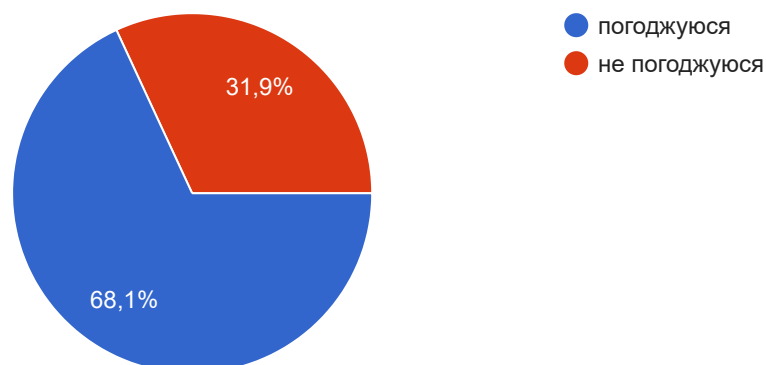
15. Наскільки Ви погоджуєтесь з цим твердженням: «Всі ми різні, але всі ми рівні» у студентській спільноті.

47 відповідей



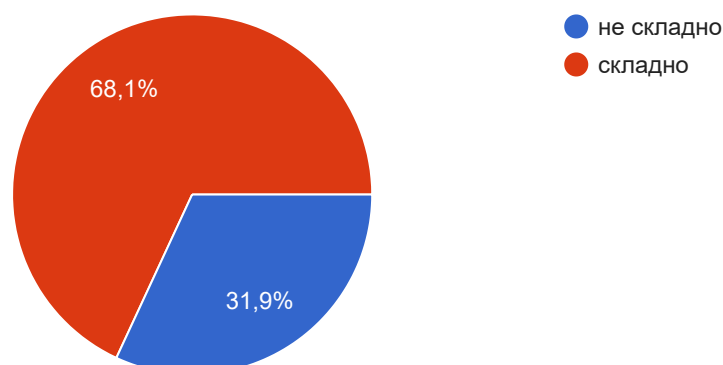
16. Наскільки Ви погоджуєтеся з цим твердженням: "У сучасному світі цілком реально побудувати успішну кар'єру, приймаючи етичні рішення і дотримуючись моральних цінностей".

47 відповідей



17. Чи складно для Вас було поєднувати навчання з іншою діяльністю (роботою, власними проектами, волонтерством, особистими справами тощо)?

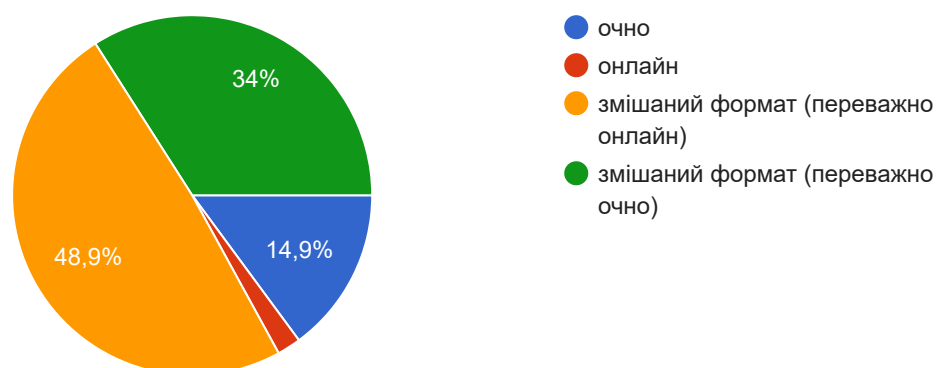
47 відповідей



18. Зважаючи на власний досвід вкажіть, який формат навчання Ви вважаєте найбільш оптимальним для студентів 3 і 4 курсу?

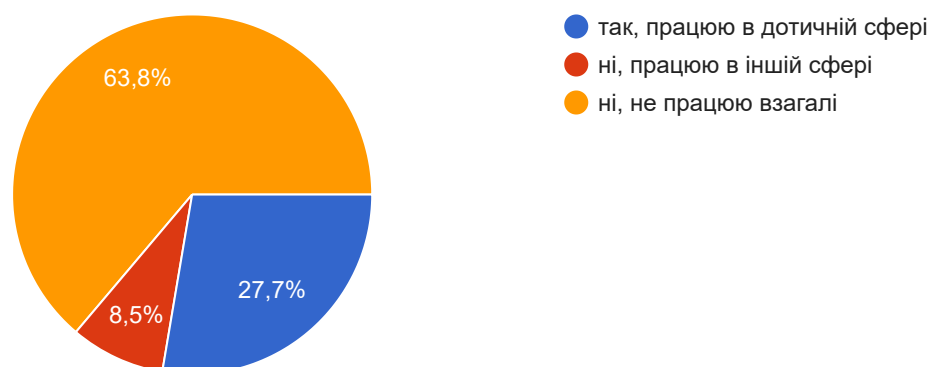
● для повноти відповіді переверніть телефон в горизонтальне положення

47 відповідей



19. Чи працюєте Ви у галузі відповідно до майбутньої спеціальності?

47 відповідей



20. Вкажіть у якій саме сфері Ви працюєте?

47 відповідей

-

Не працюю

не працюю

Юридичній

В адвокатській діяльності

.

Я не працюю

Адвокатура

Поки ніде не працюю

Ще не працюю

.

Суд

Адвокатура

Помічник адвоката

КДКА Київської області

Судова сфера

Не працюю

менеджмент

не працюю

*

Молодший юрист в юридичній компанії



~

Поки не працюю

На даний момент ще не працюю

Дизайн

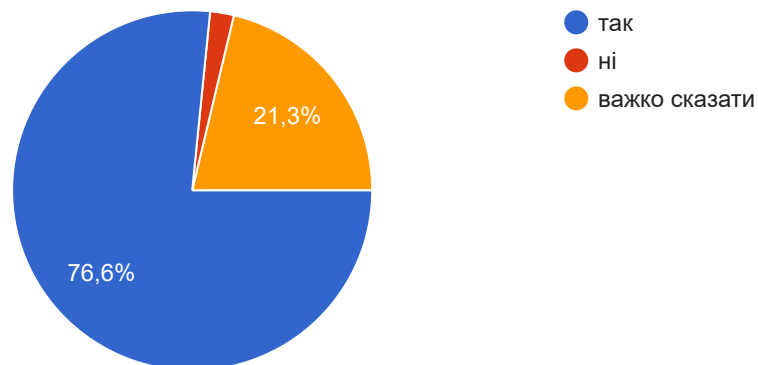
Юриспруденція (саме зараз у суді)

Юристом

 [Копіювати](#)

21. Чи хотіли б Ви надалі працювати за спеціальністю?

47 відповідей



22. Ваші пропозиції щодо покращення освітньої програми за спеціальністю «Право»

Опишіть свої ідеї.

● для повноти відповіді переверніть телефон в горизонтальне положення..

47 відповідей

-

.

Все чудово

Більше практичний навичок

Організувати весь навчальний процес, а не попереджувати студентів день в день що треба надати документи яких у них немає на даний момент на руках. Організувати освітній процес з методичками. Купа методичок для написання курсової та проходження практики, у викладачів немає єдиної думки як це все має виглядати - результат проблеми на захисті

Нема

Не маю

Заклад, в якому справедливість мала б бути на першому місці, а також який би мав її забезпечувати - дана риса взагалі відсутня.

додати більше практичних занять

Не можу дати відповідь

Трішки більше практичних занять

Складно сказати

Важко сказати

Як таких, нема.

Немає пропозицій

не потрібно покращувати



*

Лояльність викладачів до працюючих студентів, особливо за спеціальністю

Додати більше практичних занять, щоб вміти орієнтуватися і використовувати теорію на практиці

~

Відсутні

Брати до уваги думку студентів, завжди.

немає

більше очного навчання для кращого засвоєння матеріалу

Включити до вивчення більше сучасних, затребуваних на даний момент галузей права (наприклад, медичне право, спортивне право тощо).

Проводити більше зустрічей із практичними працівниками державних установ в галузі права.

Змінити формат лекції (більшість викладачів просто зачитує ті лекції, які і так ми можемо знайти на дистанційних курсах і на цьому все. За час навчання запам'ятались лише лекції Симоненко Наталії Олександрівни. На них вона взаємодіяла із студентами, наводила приклади, дуже детально все розповідала, важливу інформацію давала під запис і, в результаті, з того предмету всі основні теми я знала завдяки їй, хоча лекції з нею було насправді дуже мало).

Практичні заняття

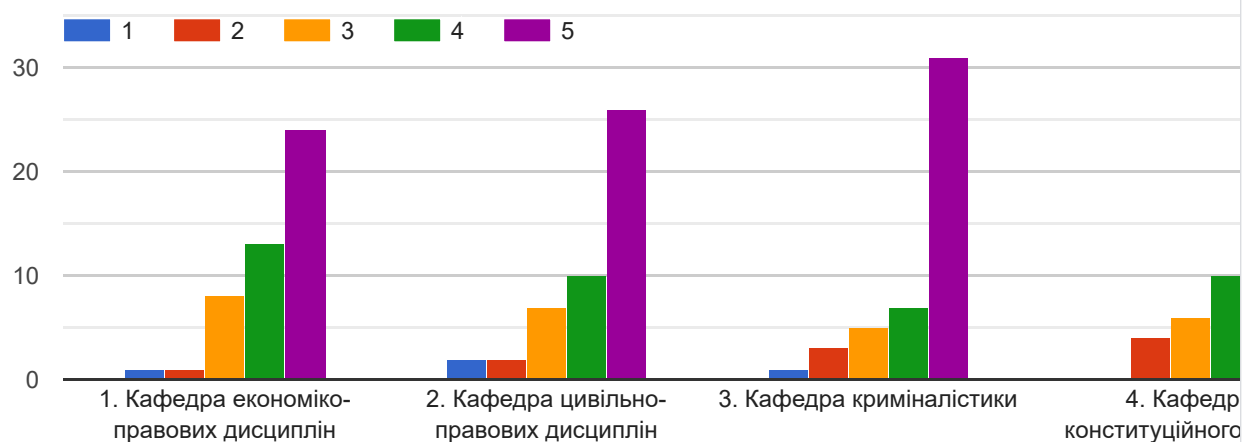
Не маю ідей



23/1. Оцініть ефективність роботи кафедр інституту за наступними критеріями (оцінювання по шкалі від 1 до 5):

Якість викладання (компетентність викладачів; чіткість, доступність і логічність подачі матеріалу; актуальність навчального змісту; застосування сучасних педагогічних методик: інтерактив, кейси, проєктне навчання тощо; мотивація студентів до навчання, розвиток критичного мислення)

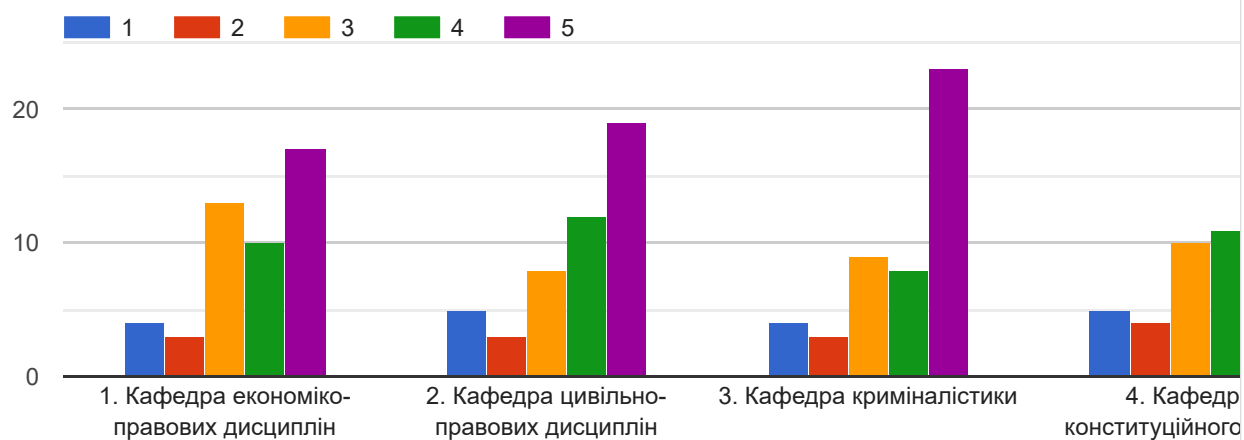
● для повноти відповіді переверніть телефон в горизонтальне положення.



23/2. Оцініть ефективність роботи кафедр інституту за наступними критеріями (оцінювання по шкалі від 1 до 5):

Практична орієнтованість (зв'язки кафедри з роботодавцями/стейкхолдерами та організація виїздних, практичних/показових занять на їх базах, заохочення до участі у проєктах, хакатонах та реальних правничих кейсах під керівництвом викладачів)

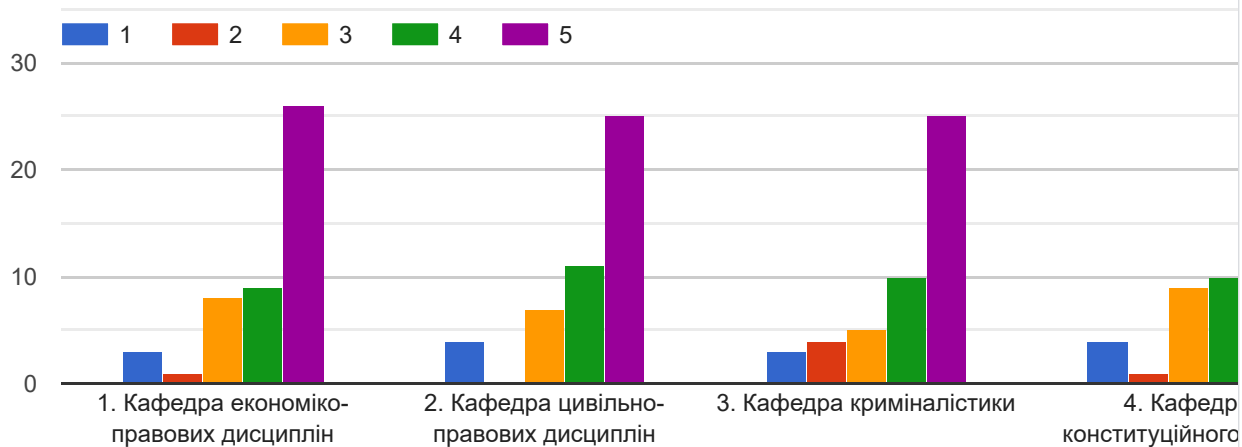
● для повноти відповіді переверніть телефон в горизонтальне положення.



23/3. Оцініть ефективність роботи кафедр інституту за наступними критеріями (оцінювання по шкалі від 1 до 5):

Доступність та комунікація (відкритість викладачів до спілкування поза аудиторією; зворотній зв'язок, менторство, індивідуальний підхід; підтримка ініціатив студентів до наукової та громадської діяльності)

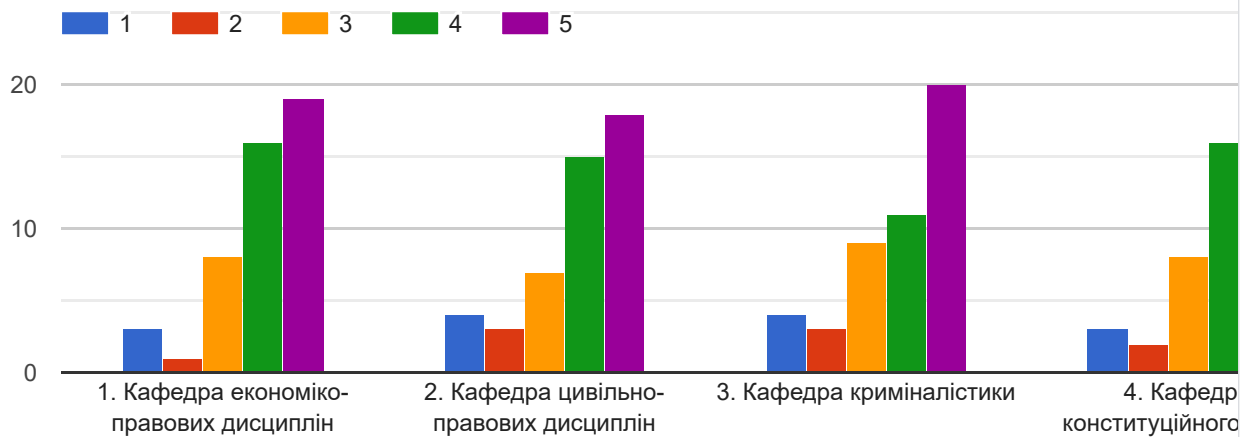
● для повноти відповіді переверніть телефон в горизонтальне положення.



23/4. Оцініть ефективність роботи кафедр інституту за наступними критеріями (оцінювання по шкалі від 1 до 5):

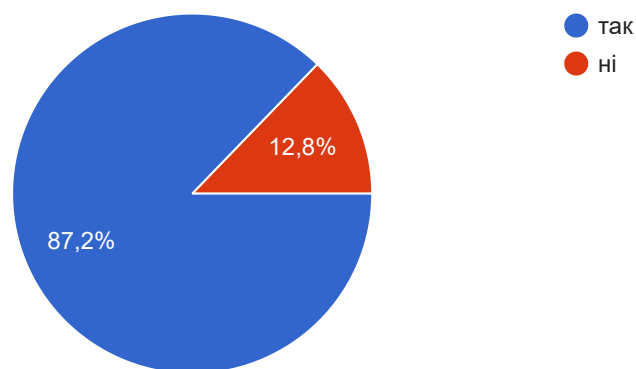
Наукова діяльність (сприяння для участі студентів у наукових гуртках та різноманітних наукових заходах)

● для повноти відповіді переверніть телефон в горизонтальне положення.



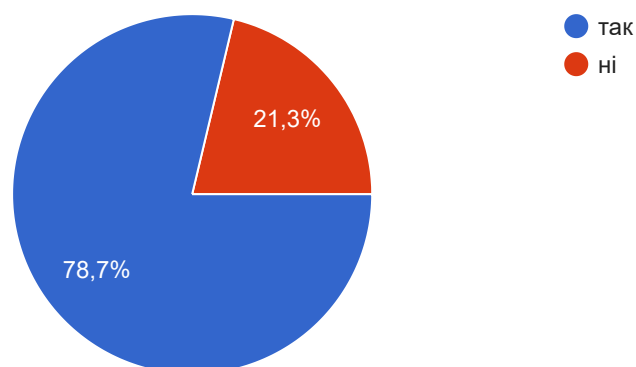
24. Чи вважаєте Ви, що навчання було вартим витраченого часу, грошей та зусиль?

47 відповідей



25. Чи рекомендували б Ви вступ на бакалаврат в Інститут майбутнім абітурієнтам?

47 відповідей



Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. - [Власник контактної форми](#) - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Ця форма здається підозрілою? [Звіт](#)

Google Форми



