

ПОЛОЖЕННЯ

про кафедру ділової української та іноземних мов навчально-наукового інституту права та психології Національної академії внутрішніх справ

1. Загальні положення

1.1. Положення про кафедру ділової української та іноземних мов навчально-наукового інституту права та психології Національної академії внутрішніх справ (далі – Положення, НАВС) розроблено відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про Національну поліцію», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Статуту НАВС, Положення про академічну доброчесність в НАВС, Положення про організацію освітнього процесу в НАВС та Типового положення про кафедру НАВС, Стратегії розвитку НАВС.

1.2. Кафедра ділової української та іноземних мов є структурним підрозділом навчально-наукового інституту права та психології НАВС і забезпечує проведення освітньої, методичної та наукової діяльності, виховної роботи з метою прищеплення здобувачам вищої освіти спеціальних професійних знань, умінь та навичок (компетентностей), формування комунікативної компетенції у сферах професійного та ситуативного спілкування, навичок практичного володіння мовами відповідно до державних та міжнародних стандартів.

1.3. Кафедра ділової української та іноземних мов проводить освітню, методичну і наукову діяльність та виховну роботу в навчально-науковому інституті права та психології НАВС.

1.4. Кафедра ділової української та іноземних мов забезпечує викладання таких навчальних дисциплін: «Українська мова професійного спрямування», «Культура професійного мовлення», «Культура професійного мовлення правоохоронця», «Іноземна мова професійного спрямування», «Іноземна мова наукового спрямування» та інших, передбачених навчальними планами.

1.5. Робота кафедри ґрунтується на принципах науковості, саморозвитку, гуманізму, демократизму, наступності, персональної і колективної відповідальності, колегіальності та гласності обговорення питань, що стосуються її компетенції.

1.6. Кафедра створюється відповідно до організаційно-штатних заходів та за умови, якщо до її складу входить не менше ніж п'ять науково-педагогічних працівників, для яких кафедра є основним місцем роботи, і не менше як три з них, які мають освітній ступінь (науковий ступінь) або вчене (почесне) звання та провадять освітню, методичну, наукову, організаційну та виховну діяльність.

1.6. У разі організаційно-штатних змін документація кафедри з основних видів діяльності повинна бути своєчасно передана на збереження правонаступнику, а під час ліквідації – до архіву академії.

1.7. Керівництво кафедрою, згідно із функціональними обов'язками, здійснює завідувач, який призначається наказом ректора. Завідувач кафедри несе персональну відповідальність за виконання кафедрою покладених на неї завдань і функцій.

1.8. У разі відсутності науково-педагогічного працівника кафедри (хвороба, відпустка, відрядження, інше), його обов'язки виконує особа, призначена в установленому чинним законодавством України порядку, яка набуває відповідних прав і несе відповідальність за належне виконання покладених на неї обов'язків.

1.9. Кількісний та якісний склад кафедри встановлюється штатним розписом академії. Рішення про прийняття на роботу, переведення та звільнення працівників приймає ректор Академії (або особа, яка тимчасово виконує обов'язки). Призначенню науково-педагогічних працівників кафедри на посади за контрактом передують конкурсний відбір на заміщення вакантних посад.

1.10. Нормативні документи, організаційно-розпорядчі акти керівництва академії та навчально-наукових інститутів з організації освітнього процесу, науково-дослідної, міжнародної, виховної, інформаційної, профорієнтаційної діяльності є обов'язковими для виконання всіма працівниками кафедри. 1.11. Кафедра забезпечує ведення документації відповідно до чинних в академії: номенклатури справ, інструкцій з документування, прийнятих в установленому порядку рішень ректорату, Вченої ради.

2. Основні завдання кафедри ділової української та іноземних мов навчально-наукового інституту права та психології

2.1. Основними завданнями кафедри є:

- участь у розробленні та реалізації освітньо-професійних, освітньо-наукових програм, навчальних планів підготовки й підвищення кваліфікації фахівців;
- формування єдиної концепції втілення змісту освіти за дисциплінами, викладання яких забезпечує кафедра, з метою поєднання теоретичного навчання із практичною спрямованістю підготовки фахівців;
- організація та здійснення на високому науковому, педагогічному й методичному рівнях освітнього процесу шляхом формування наукового змісту та практичного спрямування кожної навчальної дисципліни;
- підготовка й проведення наукових досліджень за напрямками, що відповідають змісту освітніх програм, до виконання яких залучена кафедра, і напрямками, які визначені Вченою радою академії та іншими органами управління в установленому порядку;
- розроблення та затвердження єдиних критеріїв оцінювання і засобів діагностування рівня здобутих знань, опанування вмінь з кожної дисципліни та набуття відповідних результатів навчання згідно з освітньою програмою;

- здійснення моніторингу та аналізу якості знань і вмінь через систему всіх форм контролю;
- розроблення та систематичне оновлення науково-методичного забезпечення з навчальних дисциплін, що викладаються кафедрою, їх мультимедійного/електронного супроводу;
- розроблення та впровадження нових форм, методів і технологій навчання, зокрема дистанційного та змішаного навчання;
- організація виконання контролю за прийнятими рішеннями з питань організації та забезпечення освітнього процесу; 3
- організація та керівництво самостійною й науково-дослідною роботою здобувачів вищої освіти;
- організація роботи наукових гуртків, проведення олімпіад, засідань круглих столів, конференцій, конкурсів та змагань за профілем діяльності кафедри;
- організація контролю науково-педагогічної діяльності працівників у формі відкритих, контрольних, взаємних занять з подальшим обговоренням на засіданні кафедри;
- вивчення, узагальнення здобутків та використання передового науково-педагогічного досвіду та практики з метою підвищення наукового рівня, професійної культури та педагогічної майстерності працівників кафедри;
- виконання планів щодо підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- участь у підвищенні кваліфікації та майстерності науково-педагогічних працівників, адаптації науково-педагогічних працівників з досвідом такої роботи менше ніж три роки, а також практичних працівників, залучених до бінарних занять;
- проведення виховної роботи зі здобувачами вищої освіти;
- керівництво здійсненням дисертаційних досліджень на здобуття наукового ступеня доктора філософії, консультування докторантів, рецензування, обговорення представлених досліджень на засіданнях кафедри та під час публічної презентації здобувачем наукових результатів дисертації на розширеному засідання кафедри з метою оцінки наукового рівня та практичної значущості результатів дисертаційних робіт;
- підготовка відгуків, рецензій на наукові дослідження за профілем кафедри, які надійшли до академії;
- організація взаємодії з іншими закладами вищої освіти (зокрема закордонними), проведення спільних засідань кафедр, круглих столів, підготовка та видання наукової та навчально-методичної літератури;
- внесення пропозицій щодо присвоєння вчених звань доцента і професора, почесних звань академії науково-педагогічним працівникам кафедри;
- у разі звернення в установленому порядку органів системи МВС України, підрозділів і територіальних органів Національної поліції України й інших органів державної влади та органів місцевого самоврядування, підприємств, установ, організацій надавати допомогу в проведенні тематичних занять;

- здійснення експертної діяльності щодо підготовки документів, які надходять з МВС України, інших центральних органів виконавчої влади, а також організацій, фізичних осіб;

- розроблення відповідних документів щодо науково-методичного забезпечення освітньої та наукової діяльності закладів вищої освіти зі специфічними умовами навчання МВС України;

- підготовка, рецензування та видання навчальної, наукової, методичної літератури (підручників, навчальних посібників, курсів лекцій, фабул практичних завдань, квестів, довідників, дослідних завдань, методичних розробок тощо)

- проведення профорієнтаційної роботи;

- розроблення пропозицій з удосконалення та розроблення комплексних кваліфікаційних завдань, організаційно-методичних документів;

- підготовка обґрунтування щодо модернізації освітніх програм;

- організація та захист практик, стажування здобувачів вищої освіти відповідно до вимог Міністерства освіти і науки України, Міністерства внутрішніх справ України, Положення про організацію та проходження практичної підготовки здобувачами вищої освіти Національної академії внутрішніх справ і відповідних програм практик (стажування);

- дотримання антикорупційного законодавства й академічної доброчесності.

2.2. Завдання кафедри виконуються шляхом інтеграції освітньої, науково-дослідної та практичної діяльності, повного та ефективного застосування всіх елементів освітнього процесу з урахуванням можливостей новітніх інформаційних та комп'ютерних технологій.

2.3. Основними функціями кафедри є:

2.3.1. Освітня діяльність – організація та проведення освітнього процесу за певними формами здобуття освіти (очна, заочна, дистанційна, змішана), формами організації освітнього процесу (навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи) і видами навчальних занять (лекції, практичні та лабораторні заняття, комп'ютерні практикуми, семінарські й індивідуальні заняття, консультації) з навчальних дисциплін кафедри відповідно до навчального плану певної освітньої програми; організація та проведення атестації випускників, забезпечення ефективної роботи екзаменаційних і вступних комісій.

2.3.2. Методична робота – розроблення освітніх програм та їх компонентів; розроблення програм навчальних дисциплін, робочих програм навчальних дисциплін кафедри та програм практик; підготовка та видання підручників, навчальних посібників, методичних розробок і рекомендацій, а також підготовка та видання іншої навчальної літератури, розроблення засобів навчання за профілем кафедри.

2.3.3. Наукова й інноваційна робота: – підготовка наукових кадрів вищої кваліфікації (підготовка аспірантів, ад'юнктів, докторантів, підготовка до здобуття наукових ступенів доктора філософії, доктора наук); – обговорення та

висунення кандидатів на отримання вчених і почесних звань; – організація та створення умов для проведення науково-дослідних і дослідно-конструкторських робіт за профілем кафедри; 5 – організація, проведення та участь у наукових семінарах, конференціях, виставках усіх рівнів; – створення умов для залучення здобувачів вищої освіти до наукової роботи в міжнародних, всеукраїнських і відомчих студентських (курсантських) олімпіадах, конкурсах на кращі наукові роботи, які проводяться або визнані МОН, у програмах міжнародних стажувань, зокрема за рахунок фінансової підтримки через гранти, державні премії, стипендії; – брати активну участь у діяльності юридичних клінік академії в якості викладачів-кураторів; – взаємодіяти з профільними комітетами Верховної Ради України з надання пропозицій і зауважень до законопроектів щодо питань регулювання правових проблем діяльності правоохоронних органів в умовах воєнного стану, запобігання корупції, застосування кримінального та кримінального процесуального законодавства тощо; – надавати за зверненнями Офісу Президента України, комісій Кабінету Міністрів України, Міністерства внутрішніх справ, Міністерства освіти і науки України, Міністерства юстиції, Апарату РНБО, Конституційного Суду України, Верховного Суду та інших правничих інституцій наукове тлумачення та коментарі за профілем кафедри до правових актів, а також допомагати безпосередньо органам досудового розслідування (Національної поліції України, Національного антикорупційного бюро України, Державного бюро розслідувань, Бюро економічної безпеки України); – проводити наукові дослідження за профілем кафедри.

2.3.4. Організаційна робота – створення умов для професійного розвитку здобувачів вищої освіти і працівників кафедри, організація та контроль проведення науково-педагогічними працівниками кафедри навчальних занять, сприяння перепідготовці та підвищенню кваліфікації науково- педагогічних працівників кафедри; організація та проведення методичних, науково-методичних і наукових семінарів, конференцій тощо; організація заходів із профорієнтаційної роботи.

2.3.5. Виховна робота – здійснення комплексу заходів, спрямованих на виховання високорозвиненої особистості, організація роботи кураторів навчальних груп; проведення заходів з дотримання працівниками кафедри та здобувачами вищої освіти законодавства України, зокрема формування активної громадянської позиції та патріотизму, морально-етичних норм поведінки як в академії, так і за її межами, дбайливого ставлення до майна академії (будівель, приміщень, меблів, обладнання, інвентарю, навчальних видань, приладів тощо), проведення заходів з недопущення випадків булінгу (цькування) та інших виявів неетичної поведінки серед здобувачів вищої освіти та працівників кафедри.

4. Організація роботи кафедри ділової української та іноземних мов навчально-наукового інституту права та психології

4.1. Діяльність кафедри здійснюється відповідно до плану роботи на навчальний рік, який затверджується першим проректором за погодженням з відділом організації освітнього процесу. План роботи кафедри укладається на підставі керівних документів академії, Плану основних заходів Національної

академії внутрішніх справ на навчальний рік, Плану роботи структурних підрозділів. План роботи кафедри передбачає конкретні заходи, їх виконавців, терміни виконання з організаційної, навчальної, методичної та науководослідної роботи, зв'язок із практикою, зв'язків між закладами освіти, міжнародне співробітництво, удосконалення навчально-матеріальної бази, забезпечення виконання рішень керівництва з організації освітнього процесу, аналіз та оцінювання результатів роботи тощо.

Крім зазначеного, діяльність усіх науково-педагогічних працівників має ґрунтуватися на принципах академічної доброчесності, що має бути відображено у функціональних обов'язках, а саме:

- справедливості, рівноправності та недискримінаційності – усі учасники освітнього процесу визнають і поважають особистість кожної людини, незалежно від її соціального, наукового чи громадського статусу, віку, статі, расової чи етнічної приналежності, є рівними у своїх правах і діють справедливо в межах норм поведінки, прийнятих у суспільстві. Справедливість у викладанні, оцінюванні освітніх досягнень здобувачів, наукових дослідженнях, кар'єрному просуванні персоналу, отриманні будь-яких нагород, відзнак, ступенів має ґрунтуватися на законних, прозорих, справедливих, передбачуваних, послідовних, неупереджених й об'єктивних критеріях;

- чесності, гідності й доброчесності – у своїй діяльності всі учасники освітнього процесу прагнуть до знань, обізнаності та кращих практик чесної поведінки, гідного поводження в суспільстві та доброчесного дотримання вимог законів, внутрішніх організаційно-розпорядчих актів, процедур та стандартів якості, відповідають за результати власної діяльності, належно виконуючи взяті на себе зобов'язання, що сприяє прозорості, підзвітності та вільному вираженню поглядів. Кожен учасник освітнього процесу повинен передусім особисто дотримуватися принципу чесності, гідності та доброчесності й лише на цій підставі спонукати інших учасників освітнього процесу утримуватися від брехні, обману, шахрайства, крадіжок, інших форм нечесної та ганебної поведінки, які підривають довіру до якості освіти й науки;

- поваги, довіри й толерантності – усі учасники освітнього процесу в основу своїх відносин покладають взаємну довіру та повагу до себе, інших, освітнього процесу й досліджень, а також визнають багатоманітність результатів діяльності кожної людини, сприяючи вільному обміну інформацією та ідеями, долучаючись до співпраці, творчості та індивідуального розвитку. Вільний обмін ідеями та свобода висловлювань ґрунтуються на взаємній повазі, яку поділяють усі учасники освітнього процесу, незалежно від віку, статі й становища в освітній та науковій ієрархії. Усі учасники освітнього процесу з повагою та доброзичливо ставляться до інших, їхніх думок, поглядів, переконань тощо;

- компетентності та професіоналізму – усі учасники освітнього процесу академії зобов'язані здійснювати свою діяльність на високому професійному рівні, постійно підвищувати науковий та освітній рівні – «від освіти на все життя» – до освіти протягом усього життя».

4.2. На кафедрі розробляються, затверджуються номенклатурою справ й ведуться такі документи:

- організаційні:

- 1) копії положення про кафедру, що затверджується наказом НАВС;
 - 2) функціональні обов'язки завідувача кафедри, затверджені ректором НАВС; функціональні обов'язки кожного науково-педагогічного працівника, затверджені завідувачем кафедри з позначкою «Ознайомлений», особистим підписом працівника і датою ознайомлення наприкінці документа;
 - 3) копії рішень Вченої ради, ректорату, накази, доручення що стосуються діяльності кафедри і звіти про їх виконання;
 - 4) план роботи кафедри на навчальний рік (в електронному форматі за посиланням: <https://asu.naiau.kiev.ua>);
 - 5) план проведення науково-дослідних і дослідно-конструкторських робіт кафедри на календарний рік;
 - 6) протоколи засідань кафедри;
 - 7) графік контрольних відвідувань занять керівником кафедри;
 - 8) графік взаємних відвідувань занять;
 - 9) графік проведення науково-педагогічними працівниками кафедри консультацій у позанавчальний час;
 - 10) журнал обліку взаємних та контрольних відвідувань;
 - 11) журнал обліку консультацій;
 - 12) журнал обліку надходження і рецензування курсових робіт здобувачів вищої освіти (за наявності закріплення курсових робіт за кафедрою);
 - 13) журнал реєстрації інструктажів з питань охорони праці;
 - 14) журнал реєстрації інструктажів з питань пожежної безпеки;
- обліково-звітні:
- 1) обсяг навчальної роботи (в електронному форматі за посиланням: <https://asu.naiau.kiev.ua>);
 - 2) розподіл навчального навантаження між науково-педагогічними працівниками кафедри на поточний навчальний рік (в електронному форматі за посиланням: <https://asu.naiau.kiev.ua>);
 - 3) індивідуальні плани роботи науково-педагогічного працівника на навчальний рік (в електронному форматі за посиланням: <https://asu.naiau.kiev.ua/teacher-plan/view>);
 - 4) звіти науково-педагогічних працівників та рейтинги їхньої діяльності про навчальну, методичну, наукову, організаційну й виховну роботу за навчальний рік;
 - 5) звіти керівників наукових гуртків;
 - 6) зведений звіт про виконання плану роботи кафедри за навчальний рік;
 - 7) матеріали за результатами перевірок кафедри й усунення виявлених недоліків;
 - 8) звіти про науково-дослідну роботу кафедри за поточний календарний рік;
- навчально-методичні:
- 1) програми навчальних дисциплін;
 - 2) робочі програми навчальних дисциплін, силабуси, анотації;

- 3) програми навчальних практик і стажування;
- 4) лекції, відеолекції (в електронному форматі);
- 5) матеріали для наповнення вебсайту кафедри на вебпорталі НАВС, а також системи MOODLE (в електронному форматі);
- 6) методичні розробки завдань і фабул для проведення практичних занять, ділових ігор, тренінгів;
- 7) аудіовізуальні засоби навчання, електронні підручники, посібники, курси лекцій, тестові завдання з усіх тем навчальної/навчальних дисциплін та підсумкових контролів;
- 8) розробки з елементами дистанційного та змішаного навчання;
- 9) білети підсумкового контролю;
 - науково-дослідні:
 - 1) матеріали роботи з аспірантами, ад'юнктами (докторантами) кафедри;
 - 2) матеріали роботи наукових гуртків кафедр;
 - кадрові:
 - 1) відомості про облік працівників-практиків, яких залучають до освітнього процесу;
 - 2) досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років (в електронному форматі);
 - 3) матеріали/документи з підвищення кваліфікації;

4.3. Організаційна, обліково-звітна документація зберігається на кафедрі відповідно до номенклатури справ.

4.4. Для своєчасного та якісного виконання завдань, що визначені МОН України, МВС України, керівництвом академії, до планів роботи кафедр можуть вноситися необхідні зміни, уточнення після їх попереднього обговорення на засіданнях кафедр.

4.5. З метою систематичного контролю за виконанням плану роботи кафедри, оперативного реагування на поставлені завдання, дотримання принципу колегіальності у перший і третій четвер місяця проводять засідання кафедри. Рішення, схвалені на засіданнях, є обов'язковими для виконання працівниками кафедри. Графіки проведення засідань кафедри із переліком питань подаються до відділу організації освітнього процесу.

Рішення кафедри набирають чинності, якщо в засіданні бере участь не менше 2/3 її складу. Рішення (окрім окремих обумовлених випадків) приймаються переважною більшістю голосів наявних членів кафедри.

Позачергове засідання кафедри може бути скликане за ініціативою не менше 1/3 постійного складу, за рішенням завідувача кафедри або за дорученням начальника навчально-методичного відділу.

Науково-педагогічні працівники кафедри, які працюють на постійній основі з неповним обсягом виконання посадових обов'язків (0,25; 0,5; 0,75 посадового окладу), за сумісництвом і на умовах погодинної оплати праці, мають право дорадчого голосу.

Питання організації навчальної, методичної, виховної і науково-дослідної роботи можуть розглядатися та обговорюватися на спільних засіданнях кафедр

НАВС і споріднених кафедр інших закладів вищої освіти сектору безпеки та оборони.

Обговорено та схвалено на засіданні кафедри від 27 березня 2025 року, протокол № 3.

**Т.в.о. завідувача кафедри ділової
української та іноземних мов ННІПІ**



Ольга МАКСИМЕНКО

27 березня 2025 року

ПОГОДЖЕНО:

**Т.в.о. директора навчально-
наукового інституту права та психології
Національної академії внутрішніх справ**



Оксана КУЛЬЧИЦЬКА

27 03 2025 року

**Начальник відділу організації
освітнього процесу Національної
академії внутрішніх справ
лейтенант поліції**



Вікторія БОЙЧУК

27 03 2025 року