

ПОЛОЖЕННЯ
про кафедру психології
навчально-наукового інституту права та психології
Національної академії внутрішніх справ

1. Загальні положення

1.1. Положення про кафедру психології навчально-наукового інституту права та психології Національної академії внутрішніх справ (далі – Положення) регламентує питання організації її роботи і вводиться в дію наказом Національної академії внутрішніх справ (далі – НАВС, академія).

1.2. Положення розроблено відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Статуту Національної академії внутрішніх справ та Положення про організацію освітнього процесу в Національній академії внутрішніх справ, Положення про академічну доброчесність у Національній академії внутрішніх справ, Антикорупційної програми Національної академії внутрішніх справ, та інших нормативних актів, що регулюють освітню, наукову, методичну, організаційну, виховну, інноваційну діяльність в Україні й в академії.

1.3. Кафедра психології є структурним підрозділом навчально-наукового інституту права та психології НАВС, що провадить освітню, методичну, наукову, організаційну та виховну діяльність за ліцензованою спеціальністю «Психологія», з метою набуття здобувачами вищої освіти відповідних загальних та фахових компетентностей. Кафедра забезпечує викладання дисциплін на поточний навчальний рік відповідно до наказу Національної академії внутрішніх справ про таке закріплення.

1.4. Робота кафедри ґрунтується на принципах науковості, саморозвитку, гуманізму, демократизму, гендерної рівності, наступності, персональної і колективної відповідальності, колегіальності та гласності обговорення питань, що віднесені до її компетенції.

1.5. Кафедра психології створена відповідно до організаційно-штатних заходів як випускова кафедра за однією освітньо-професійною програмою бакалаврського рівня (ступеня вищої освіти «бакалавр») та однією освітньо-професійною програмою магістерського рівня (ступеня вищої освіти «магістр»), де науково-педагогічні працівники провадять освітню, методичну, наукову, організаційну та виховну діяльність.

1.6. У разі організаційно-штатних змін документація кафедри психології з основних видів діяльності передається на збереження правонаступнику, а під час ліквідації – до архіву академії.

1.7. Керівництво кафедрою, згідно із функціональними обов'язками,

здійснює завідувач, який призначається наказом ректора. Завідувач кафедри несе персональну відповідальність за виконання кафедрою покладених на неї завдань і функцій.

1.8. У разі відсутності науково-педагогічного працівника кафедри (хвороба, відпустка, відрядження, інше), його обов'язки виконує особа, призначена в установленому чинним законодавством України порядку, яка набуває відповідних прав і несе відповідальність за належне виконання покладених на неї обов'язків.

1.9. Кількісний та якісний склад кафедри психології встановлено штатним розписом академії. Рішення про прийняття на роботу, переведення та звільнення працівників приймає ректор Академії (або особа, яка тимчасово виконує обов'язки). Призначенню науково-педагогічних працівників кафедри психології на посади за контрактом передують конкурсний відбір на заміщення вакантних посад.

1.10. Нормативні документи, організаційно-розпорядчі акти керівництва академії та навчально-наукових інститутів з організації освітнього процесу, науково-дослідної, міжнародної, виховної, інформаційної, профорієнтаційної діяльності є обов'язковими для виконання всіма працівниками кафедри психології.

1.11. Кафедра психології забезпечує ведення документації відповідно до чинних в академії: номенклатури справ, інструкції з документування, прийнятих в установленому порядку рішень ректорату, Вченої ради академії та Вченої ради навчально-наукового інституту права та психології.

2. Основні завдання та функції кафедри

2.1. Основними завданнями кафедри психології є:

- участь у розробленні та реалізації освітньо-професійних, освітньо-наукових програм, навчальних планів підготовки й підвищення кваліфікації фахівців;
- формування єдиної концепції втілення змісту освіти за дисциплінами, викладання яких забезпечує кафедра, з метою поєднання теоретичного навчання із практичною спрямованістю підготовки фахівців;
- організація та здійснення на високому науковому, педагогічному й методичному рівнях освітнього процесу шляхом формування наукового змісту та практичного спрямування кожної навчальної дисципліни;
- підготовка й проведення наукових досліджень за напрямками, що відповідають змісту освітніх програм, до виконання яких залучена кафедра, і напрямками, які визначені Вченою радою академії та іншими органами управління в установленому порядку;
- розроблення та затвердження єдиних критеріїв оцінювання і засобів діагностування рівня здобутих знань, опанування вмінь з кожної дисципліни та набуття відповідних результатів навчання згідно з освітньою програмою;
- здійснення моніторингу та аналізу якості знань і вмінь через систему усіх форм контролю;

- розроблення та систематичне оновлення науково-методичного забезпечення з навчальних дисциплін, що викладаються кафедрою, їх мультимедійного/електронного супроводу;
- розроблення та впровадження нових форм, методів і технологій навчання, зокрема дистанційного та змішаного навчання;
- організація виконання контролю за прийнятими рішеннями з питань організації та забезпечення освітнього процесу;
- організація та керівництво самостійною й науково-дослідною роботою здобувачів вищої освіти;
- організація роботи наукового гуртка з «Юридичної психології» доцентом кафедри Ребенок Н.О., проведення олімпіад, «круглих столів», конференцій, конкурсів за профілем діяльності кафедри із забезпеченням органічного засвоєння та дотримання вимог академічної доброчесності та наукової етики;
- організація контролю науково-педагогічної діяльності працівників кафедри у формі відкритих, контрольних, взаємних відвідувань занять з подальшим обговоренням на засіданні кафедри;
- вивчення, узагальнення власних здобутків та використання передового науково-педагогічного досвіду з метою підвищення науково-педагогічного рівня, професійної культури та педагогічної майстерності працівників кафедри;
- виконання планів щодо підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- участь у підвищенні кваліфікації та майстерності науково-педагогічних працівників, наставництво науково-педагогічних працівників з досвідом такої роботи менше ніж три роки, а також практичних працівників, залучених до бінарних занять;
- проведення виховної роботи зі здобувачами вищої освіти;
- керівництво здійсненням дисертаційних досліджень на здобуття наукового ступеня доктора філософії, рецензування, обговорення представлених досліджень на засіданнях кафедри та під час публічної презентації здобувачем наукового ступеня наукових результатів дисертації на розширеному засіданні кафедри з метою оцінки наукового рівня та практичної значущості результатів дисертаційних робіт;
- підготовка відгуків, рецензій на наукові дослідження за профілем кафедри, які надійшли до академії;
- організація взаємодії з іншими закладами вищої освіти (зокрема закордонними), проведення спільних засідань кафедр, круглих столів, підготовка та видання наукової та навчально-методичної літератури;
- внесення пропозицій щодо присвоєння вчених звань доцента і професора, почесних звань академії науково-педагогічним працівникам кафедри;
- у разі звернення в установленому порядку органів державної влади та органів місцевого самоврядування, підприємств, установ, організацій надавати допомогу в проведенні тематичних занять;

- здійснення експертної діяльності щодо підготовки документів, які надходять з центральних органів виконавчої влади, а також організацій, фізичних осіб;

- розроблення відповідних документів щодо науково-методичного забезпечення освітньої та наукової діяльності закладів вищої освіти зі специфічними умовами навчання МВС України;

- підготовка, рецензування та видання навчальної, наукової, методичної літератури (підручників, навчальних посібників, курсів лекцій, фабул практичних завдань, квестів, довідників, дослідних завдань, методичних розробок тощо) за профілем кафедри;

- проведення профорієнтаційної роботи;

- розроблення пропозицій з удосконалення та розроблення комплексних кваліфікаційних завдань, організаційно-методичних документів;

- підготовка обґрунтування щодо модернізації освітніх програм;

- організація та захист практик, стажування здобувачів вищої освіти відповідно до вимог Міністерства освіти і науки України, Міністерства внутрішніх справ України, Положення про організацію та проходження практичної підготовки здобувачами вищої освіти Національної академії внутрішніх справ і відповідних програм практик (стажування);

- організація систематичного вивчення роботи випускників, рівня їхньої теоретичної та практичної підготовки;

- залучення провідних науковців, фахівців-практиків до проведення занять, контролю знань здобувачів вищої освіти, участі в роботі атестаційних комісій;

- забезпечення підготовки та проведення атестації;

- дотримання антикорупційного законодавства й академічної доброчесності;

- розробка й систематичне оновлення науково-методичного забезпечення з навчальних дисциплін, їх мультимедійного супроводу, електронних навчальних посібників (підручників), дистанційних курсів;

- забезпечення якісного наукового керівництва підготовкою обов'язкових індивідуальних наукових робіт здобувачів першого та другого рівнів вищої освіти – курсових та кваліфікаційних робіт;

- організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти через систему індивідуальних занять і консультацій;

- керівництво самостійною науково-дослідною роботою здобувачів вищої освіти на засадах неухильного дотримання вимог академічної доброчесності та наукової етики;

- сприяння відродженню, збереженню та пропагуванню національних наукових надбань і традицій в галузі психології та педагогіки;

- постійне оновлення офіційного веб-сайту кафедри;

- системна робота над створенням, підвищенням та підтримкою рейтингу науково-педагогічних працівників кафедри.

Завдання кафедри виконуються шляхом інтеграції освітньої, науково-

дослідної та практичної діяльності, повного та ефективного застосування всіх елементів освітнього процесу з урахуванням можливостей новітніх інформаційних та комп'ютерних технологій.

2.3. Основними функціями кафедри психології є:

2.3.1. Освітня діяльність – організація та проведення освітнього процесу за певними формами здобуття освіти (очна, заочна, дистанційна, змішана), формами організації освітнього процесу (навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи) і видами навчальних занять (лекції, практичні та лабораторні, комп'ютерні практикуми, семінарські й індивідуальні заняття, консультації) з навчальних дисциплін кафедри відповідно до навчального плану певної освітньої програми; організація та проведення атестації випускників, забезпечення ефективної роботи екзаменаційних і вступних комісій.

2.3.2. Методична робота – розроблення освітніх програм та їх компонентів; розроблення програм навчальних дисциплін, робочих програм навчальних дисциплін кафедри та програм практик; підготовка та видання підручників, навчальних посібників, методичних розробок і рекомендацій, а також підготовка та видання іншої навчальної літератури, розроблення засобів навчання за профілем кафедри.

2.3.3. Наукова й інноваційна робота:

- підготовка наукових кадрів вищої кваліфікації (підготовка аспірантів, докторантів, підготовка до здобуття наукових ступенів доктора філософії, доктора наук);

- обговорення та висунення кандидатів на отримання вчених і почесних звань;

- організація та створення умов для проведення науково-дослідних і дослідно-конструкторських робіт за профілем кафедри;

- організація, проведення та участь у наукових семінарах, конференціях, виставках усіх рівнів;

- створення умов для залучення здобувачів вищої освіти до наукової роботи в міжнародних, всеукраїнських і відомчих студентських олімпіадах, конкурсах на кращі наукові роботи, які проводяться або визнані МОН, у програмах міжнародних стажувань, зокрема за рахунок фінансової підтримки через гранти, державні премії, стипендії.

- участь у діяльності юридичних клінік академії у якості викладачів-кураторів;

- проводити наукові дослідження за профілем кафедри.

2.3.4. Організаційна робота – створення умов для професійного формування здобувачів вищої освіти і професійного розвитку працівників кафедри, організація та контроль проведення науково-педагогічними працівниками навчальних занять, сприяння перепідготовці та підвищенню кваліфікації науково-педагогічних працівників кафедри; організація та проведення методичних, науково-методичних і наукових семінарів, конференцій, круглих столів тощо; організація і проведення заходів із профорієнтаційної роботи.

2.3.5. Виховна робота – здійснення комплексу заходів, спрямованих на виховання високорозвиненої особистості, організація роботи кураторів навчальних груп; проведення заходів з дотримання працівниками кафедри та здобувачами вищої освіти законодавства України, зокрема формування активної громадянської позиції та патріотизму, морально-етичних норм поведінки як в академії, так і за її межами, дбайливого ставлення до майна академії (будівель, приміщень, меблів, обладнання, інвентарю, навчальних видань, приладів тощо), проведення заходів з недопущення випадків булінгу (цькування) та інших виявів неетичної поведінки серед здобувачів вищої освіти та працівників кафедри.

3. Органи управління кафедрою психології

3.1. Основною формою колективного обговорення та вирішення поточних і перспективних питань освітньої, організаційної, виховної, методичної, наукової роботи й систематичного контролю за виконанням плану роботи кафедри, оперативного реагування на поставлені завдання є засідання кафедри, яке проводиться відповідно до затвердженого плану роботи двічі на місяць. Графіки проведення засідань кафедри з переліком питань подаються до відділу організації освітнього процесу академії.

3.2. Рішення, схвалені на засіданнях, є обов'язковими для виконання працівниками кафедри.

3.3. До компетенції засідання кафедри належать:

- рекомендація кандидатур на посади науково-педагогічних працівників кафедри;
- рекомендація кандидатур науково-педагогічних працівників у виборні органи академії;
- розгляд проєктів навчальних планів і затвердження робочих програм навчальних дисциплін та силабусів навчальних дисциплін;
- заслуховування виконання індивідуальних планів працівників кафедр;
- рішення про видання навчально-методичної літератури;
- рекомендацій щодо публікації наукових праць;
- заслуховування та представлення до спеціалізованих вчених рад висновків щодо наукових праць на здобуття наукових ступенів;
- рекомендацій щодо присвоєння вчених, почесних звань;
- вивчення та впровадження передового науково-педагогічного досвіду й методики викладання дисциплін, закріплених за кафедрою;
- розгляд питань наукової та науково-дослідної роботи кафедри;
- розгляд планів роботи кафедри та подання до затвердження;
- затвердження розподілу навчальної, наукової та інших видів діяльності між працівниками кафедри;
- обговорення відкритих занять;
- заслуховування звітів здобувачів вищої освіти усіх рівнів.

3.4. Засідання кафедри повноважне ухвалювати рішення за умови присутності на ньому не менше ніж двох третіх складу її працівників, що працюють на постійній основі. Рішення (крім окремих обумовлених випадків) приймають переважною більшістю голосів присутніх на засіданні членів

кафедри. Засідання кафедри оформлюється протоколом, який повинен відображати перебіг обговорення, конкретні прийняті рішення, строки й відповідальних за їх реалізацію. Протоколи засідань кафедри підписують завідувач кафедри та секретар засідання кафедри, їх зміст доводиться під підпис працівникам кафедри.

3.5. Науково-педагогічні працівники кафедри, які працюють на постійній основі з неповним обсягом виконання посадових обов'язків (0,25 посадового окладу), за сумісництвом і на умовах погодинної оплати праці, мають право дорадчого голосу. Дорадчий голос (юридичний) передбачає право брати участь лише з консультативними функціями (тобто без права на участь у голосуванні з будь-яких питань).

На засідання кафедри можуть бути запрошені працівники інших кафедр і структурних підрозділів академії, інших закладів вищої освіти, підприємств, установ та організацій, а також здобувачі вищої освіти, які навчаються за програмами кафедри.

3.6. Позачергове засідання кафедри може бути скликано за дорученням ректора, першого проректора, начальника відділу організації освітнього процесу, директора навчально-наукового інституту, а також за ініціативою не менше ніж третини усіх працівників кафедри або за рішенням завідувача кафедри. Про проведення позачергового засідання кафедри інформуються відділ організації освітнього процесу.

3.7. Питання організації навчальної, методичної, виховної та науково-дослідної діяльності, що мають міжкафедральний характер, можуть розглядати й обговорювати на спільних засіданнях кафедр академії та споріднених кафедр інших закладів системи вищої освіти.

4. Організація роботи кафедри психології

4.1. Діяльність кафедри здійснюється відповідно до плану роботи на навчальний рік, який затверджується першим проректором за погодженням з керівництвом навчально-наукового інституту права та психології, відділом організації освітнього процесу. План роботи кафедри укладається на підставі керівних документів академії, Плану основних заходів НАВС на навчальний рік, Плану роботи структурних підрозділів.

План роботи кафедри передбачає конкретні заходи, їх виконавців, терміни виконання з організаційної, навчальної, методичної та науково-дослідної роботи, зв'язок із практикою, зв'язків між закладами освіти, міжнародне співробітництво, удосконалення навчально-матеріальної бази, забезпечення виконання рішень керівництва з організації освітнього процесу, аналіз та оцінювання результатів роботи тощо.

Крім зазначеного, діяльність усіх науково-педагогічних працівників кафедри ґрунтується на принципах академічної доброчесності, що відображено у функціональних обов'язках, а саме:

– справедливості, рівноправності та недискримінаційності – усі учасники освітнього процесу визнають і поважають особистість кожної людини, незалежно від її соціального, наукового чи громадського статусу, віку, статі,

расової чи етнічної приналежності, є рівними у своїх правах і діють справедливо в межах норм поведінки, прийнятих у суспільстві. Справедливість у викладанні, оцінюванні освітніх досягнень здобувачів, наукових дослідженнях, кар'єрному просуванні персоналу кафедри, отриманні будь-яких нагород, відзнак, ступенів має ґрунтуватися на законних, прозорих, справедливих, передбачуваних, послідовних, неупереджених й об'єктивних критеріях;

– чесності, гідності й добросовісності – у своїй діяльності усі учасники освітнього процесу прагнуть до знань, обізнаності та кращих практик чесної поведінки, гідного поводження у суспільстві та добросовісного дотримання вимог законів, внутрішніх організаційно-розпорядчих актів, процедур та стандартів якості, відповідають за результати власної діяльності, належно виконуючи узяті на себе зобов'язання, що сприяє прозорості, підзвітності та вільному вираженню поглядів. Кожен науково-педагогічний працівник має особисто дотримуватися принципу чесності, гідності та добросовісності й лише на цій підставі спонукати інших учасників освітнього процесу утримуватися від брехні, обману, шахрайства, крадіжок, інших форм нечесної та ганебної поведінки, які підривають довіру до якості освіти й науки;

– поваги, довіри й толерантності – працівники кафедри в основу своїх відносин покладають взаємну довіру та повагу до себе, інших, освітнього процесу й досліджень, а також визнають багатоманітність результатів діяльності кожної людини, сприяючи вільному обміну інформацією та ідеями, долучаючись до співпраці, творчості та індивідуального розвитку. Вільний обмін ідеями та свобода висловлювань ґрунтуються на взаємній повазі та доброзичливості ставляться до інших, їхніх думок, поглядів, переконань тощо;

– компетентності та професіоналізму – працівники кафедри зобов'язані здійснювати свою діяльність на високому професійному рівні, постійно підвищувати науковий та освітній рівні – «від освіти на все життя – до освіти протягом усього життя».

4.2. На кафедрі розробляються, затверджуються номенклатурою справ й ведуться такі документи:

– *організаційні:*

1. копії положення про кафедру, що затверджується наказом НАВС;
2. функціональні обов'язки завідувача кафедри, затверджені ректором НАВС; функціональні обов'язки кожного науково-педагогічного працівника, затверджені завідувачем кафедри¹ з позначкою «Ознайомлений», особистим підписом працівника і датою ознайомлення наприкінці документа;
3. копії рішень Вченої ради, ректорату, накази, доручення що стосуються діяльності кафедри і звіти про їх виконання;

¹Функціональні обов'язки завідувача кафедри затверджує ректор НАВС. Функціональні обов'язки науково-педагогічних працівників кафедри розробляються на основі посадових інструкцій, передбачених цим Положенням.

4. план роботи кафедри на навчальний рік (в електронному форматі за посиланням: <https://asu.naiu.kiev.ua>);
 5. план проведення науково-дослідних і дослідно-конструкторських робіт кафедри на календарний рік;
 6. протоколи засідань кафедри;
 7. графік контрольних відвідувань занять керівником кафедри;
 8. графік взаємних відвідувань занять;
 9. графік проведення науково-педагогічними працівниками кафедри консультацій у позанавчальний час;
 10. журнал обліку взаємних та контрольних відвідувань;
 11. журнал обліку консультацій;
 12. журнал обліку надходження і рецензування курсових робіт здобувачів вищої освіти (за наявності закріплення курсових робіт за кафедрою);
 13. журнал реєстрації інструктажів з питань охорони праці;
 14. журнал реєстрації інструктажів з питань пожежної безпеки;
- обліково-звітні:*
1. обсяг навчальної роботи (в електронному форматі за посиланням: <https://asu.naiu.kiev.ua>);
 2. розподіл навчального навантаження між науково-педагогічними працівниками кафедри на поточний навчальний рік (в електронному форматі за посиланням: <https://asu.naiu.kiev.ua>);
 3. індивідуальні плани роботи науково-педагогічного працівника на навчальний рік (в електронному форматі за посиланням: <https://asu.naiu.kiev.ua/teacher-plan/view>);
 4. звіти науково-педагогічних працівників та рейтинги їхньої діяльності про навчальну, методичну, наукову, організаційну й виховну роботу за навчальний рік;
 5. звіти керівників наукових гуртків;
 6. зведений звіт про виконання плану роботи кафедри за навчальний рік;
 7. матеріали за результатами перевірок кафедри й усунення виявлених недоліків;
 8. звіти про науково-дослідну роботу кафедри за поточний календарний рік;
- навчально-методичні:*
- 1) програми навчальних дисциплін;
 - 2) робочі програми навчальних дисциплін, силабуси, анотації;
 - 3) програми навчальних практик і стажування;
 - 4) лекції, відеолекції (в електронному форматі);
 - 5) матеріали для наповнення вебсайту кафедри на вебпорталі НАВС, а також системи MOODLE (в електронному форматі);
 - 6) методичні розробки завдань і фабул для проведення практичних занять, ділових ігор, тренінгів;
 - 7) аудіовізуальні засоби навчання, електронні підручники, посібники, курси лекцій, тестові завдання з усіх тем навчальної/навчальних дисциплін та

підсумкових контролів;

8) розробки з елементами дистанційного та змішаного навчання;

9) білети підсумкового контролю;

- науково-дослідні:

1. матеріали роботи з аспірантами кафедри;

2. матеріали роботи наукових гуртків кафедр;

- кадрові:

1. відомості про облік працівників-практиків, яких залучають до освітнього процесу;

2. досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років (в електронному форматі);

3. матеріали/документи з підвищення кваліфікації;

4.3. Організаційна, обліково-звітна документація зберігається на кафедрі відповідно до номенклатури справ.

4.4. Для своєчасного та якісного виконання завдань, що визначені МОН України, керівництвом академії, до планів роботи кафедри можуть вноситися необхідні зміни, уточнення після їх попереднього обговорення на засіданнях кафедри.

Положення обговорено та схвалено на засіданні кафедри від 27 березня 2025 року, протокол № 14.

**Завідувачка кафедри психології
навчально-наукового інституту
права та психології НАВС**

27.03.2025

Наталія ПОЛУДЬОННА

ПОГОДЖЕНО

**Т.в.о. директора
навчально-наукового інституту
права та психології НАВС**

Оксана КУЛЬЧИЦЬКА

ПОГОДЖЕНО

**Начальник відділу організації
освітнього процесу НАВС,
лейтенант поліції**

27.03.2025

Вікторія БОЙЧУК